



ISTITUTO COMPRENSIVO PINOCCHIO MONTESICURO

Via Montagnola 105 - 60127 ANCONA
Tel. 07185718 e Fax 0712834597 - Cod. Fiscale 80024880421
e-mail: info@pinocchio-montesicuro.it - anic81700e@istruzione.it
P.E.C. anic81700e@pec.istruzione.it - url: www.pinocchio-montesicuro.gov.it



NUOVA SEGNALAZIONE ALUNNO CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

ALUNNO DA SEGNALARE:

DATA DI NASCITA: _____

SCUOLA: _____

CLASSE DI FREQUENZA: _____

DOCENTI DI CLASSE: _____

TIPOLOGIA DEL DISAGIO

☐ **DISABILITA'**

RICHIESTA VALUTAZIONE PRESSO _____

(se si richiede una valutazione diagnostica presso l'UMEE, compilare l'apposito modulo disponibile presso la segreteria didattica)

☐ **DSA**

☐ RICHIESTA VALUTAZIONE

☐ PRESSO _____

(se si richiede una valutazione diagnostica presso l'UMEE, compilare l'apposito modulo disponibile presso la segreteria didattica)

☐ DIAGNOSI PRESENTE (centro _____ data _____ n° protocollo _____)

☐ **ALTRA TIPOLOGIA DI BISOGNO EDUCATIVO SPECIALE**

☐ RICHIESTA VALUTAZIONE PRESSO _____

(se si richiede una valutazione diagnostica presso l'UMEE, compilare l'apposito modulo disponibile presso la segreteria didattica)

☐ INDIVIDUAZIONE DA PARTE DEL TEAM DOCENTE

☐ GIA' IN POSSESSO DI CERTIFICAZIONE (centro _____ data _____ n° protocollo _____)

N.B. Si ricorda che:

- per gli alunni con diagnosi di disabilità è prevista la stesura del PEI (legge 104 del 1992), firmato da docenti, genitori e professionisti coinvolti da consegnare in segreteria didattica;
- per gli alunni con diagnosi di DSA è prevista la compilazione del PDP (legge 170 del 2010), firmato da docenti e genitori da consegnare in segreteria didattica;
- per gli alunni con altra tipologia di bisogni educativi speciali (circolare ministeriale n.8 del 2012) è prevista la compilazione da parte dei docenti di classe del Progetto Personalizzato da consegnare in segreteria didattica.

FIRME

Docenti _____

Funzione Strumentale _____

Dirigente Scolastico _____

Autore Uff. Didattica _____

Pagina 1 di 5

Salvato in Z:\Modulistica\BES - modulistica\Modello nuova segnalazione alunno BES + Griglia analisi situazione BES alunni sc. sec. I gr. + Scheda rilevazione alunni stranieri.doc



ISTITUTO COMPRENSIVO PINOCCHIO MONTESICURO

Via Montagnola 105 - 60127 ANCONA

Tel. 07185718 e Fax 0712834597 - Cod. Fiscale 80024880421

e-mail: info@pinocchio-montesicuro.it - anic81700e@istruzione.it

P.E.C. anic81700e@pec.istruzione.it - url: www.pinocchio-montesicuro.gov.it



ANNO SCOLASTICO 20____/20____

GRIGLIA DI OSSERVAZIONE PER L'INDIVIDUAZIONE DI ALUNNI BES frequentanti la Scuola Secondaria di I grado Pinocchio Montesicuro

Barrare con una X le caselle corrispondenti alle voci che specificano la situazione dell'alunno.

ALUNNO:			CLASSE:		
Sfera relazionale / comportamentale	Mostra atteggiamenti di bullismo o minacce				
	Dimostra opposizione ai richiami				
	Non stabilisce buoni rapporti con i compagni				
	E' poco accettato/ ricercato dai compagni				
	Mostra la tendenza a mentire e/o ingannare				
	Trasgredisce regole condivise				
	Ha reazioni violente con i compagni				
	Si isola dagli altri per lunghi periodi				
	Compie atti di vandalismo				
	Compie gesti di autolesionismo				
Aree del linguaggio	Ha difficoltà di comprensione verbale				
	Non si esprime verbalmente				
	Ha difficoltà fonologiche				
	Balbetta				
	Si esprime con frasi poco chiare/poco strutturate				



ISTITUTO COMPRENSIVO PINOCCHIO MONTESICURO

Via Montagnola 105 - 60127 ANCONA

Tel. 07185718 e Fax 0712834597 - Cod. Fiscale 80024880421

e-mail: info@pinocchio-montesicuro.it - anic81700e@istruzione.it

P.E.C. anic81700e@pec.istruzione.it - url: www.pinocchio-montesicuro.gov.it



Areao sviluppo	Caduta dell'attenzione	
	Ha difficoltà a comprendere le regole	
	Ha difficoltà di concentrazione	
	Ha difficoltà logiche	
	Ha difficoltà a memorizzare	
	Ha difficoltà di apprendimento	
	Ha difficoltà di organizzazione spazio/temporale	
	Ha difficoltà di coordinazione grosso/motoria	
Sfera emozionale	Ha difficoltà di coordinazione fine	
	Attribuisce i propri successi/insuccessi a cause esterne	
	Ha difficoltà ad esprimersi di fronte al gruppo	
	Rinuncia di fronte all'impegno, alle prime difficoltà	
	Dimostra scarsa autonomia personale	
	Ha scarsa cura degli oggetti	
	Non è collaborativo	
	Ha una scarsa igiene personale	
Sfera sociale	Ha materiale scolastico/didattico insufficiente	
	Famiglia problematica	
	Pregiudizi ed ostilità culturali	
	Difficoltà socioeconomiche	
	Ambienti deprivati/devianti	
Apprendimento lingue straniere	Difficoltà di comunicazione e o collaborazione tra scuola, servizi, enti operatori...) che intervengono nell'educazione e nella formazione	
	Pronuncia difficoltosa	
	Difficoltà di acquisizione degli automatismi grammaticali di base	
	Difficoltà nella scrittura	
	Difficoltà nell'acquisizione nuovo lessico	
	Notevoli differenze tra comprensione del testo scritto e orale	
	Notevoli differenze tra la produzione scritta e orale	



ISTITUTO COMPRENSIVO PINOCCHIO MONTESICURO

Via Montagnola 105 - 60127 ANCONA

Tel. 07185718 e Fax 0712834597 - Cod. Fiscale 80024880421

e-mail: info@pinocchio-montesicuro.it - anic81700e@istruzione.it

P.E.C. anic81700e@pec.istruzione.it - url: www.pinocchio-montesicuro.gov.it



SCHEDA DI RILEVAZIONE SITUAZIONE ALUNNI STRANIERI E LORO BISOGNI FORMATIVI

- 1) L'ALUNNO
NATO IL LUOGO DI NASCITA
LUOGO DI RESIDENZA TEL
ISCRITTO ALLA CLASSE DELLA SCUOLA.....
DAL..... A. S.

A CURA DELLA SEGRETERIA :

- 2) L'ALUNNO/A E' ARRIVATO/A IN ITALIA ALL'ETA' DI ANNI
3) SE L'ALUNNO/A E' ARRIVATO/A IN ITALIA ENTRO I SEI ANNI DI ETA', HA FREQUENTATO LA SCUOLA DELL'INFANZIA?
☐ SI
☐ NO
4) ALL'ATTO DELLA PRESENTE ISCRIZIONE SCOLASTICA L'ALUNNO/A HA FINITO DI FREQUENTARE LA CLASSE DELLA SCUOLA
5) ALL'ATTO DELLA PRESENTE ISCRIZIONE SCOLASTICA L'ALUNNO/A STAVA FREQUENTANDO LA CLASSE DELLA SCUOLA
(per gli alunni che si iscrivono in corso d'anno scolastico)

A CURA DEI DOCENTI:

- 6) L'ALUNNO/A, OLTRE ALLA SUA LINGUA DI ORIGINE, CONOSCE ALTRE LINGUE?
☐ SI
☐ NO
7) SE CONOSCE ALTRE LINGUE, QUALI?
☐ ITALIANO ☐ FRANCESE
☐ INGLESE ☐ TEDESCO
☐ SPAGNOLO ☐ ALTRO
8) QUALI DELLE SEGUENTI ATTIVITA' PREDILIGE L'ALUNNO/A ?
☐ MUSICA
☐ DISEGNO/PITTURA
☐ SPORT
☐ ATTIVITA' TEATRALE
9) L'ALUNNO/A FREQUENTA CORSI O ATTIVITA' PER L'APPRENDIMENTO DELLA SUA LINGUA E CULTURA DI ORIGINE ?
☐ SI
☐ NO



(LE INSEGNANTI FANNO CONOSCERE ALLA FAMIGLIA IL FUNZIONAMENTO DI CENTRI RICREATIVI, DOPOSCUOLA E DI ALTRE STRUTTURE EXTRASCOLASTICHE PRESENTI NEL TERRITORIO)

EVENTUALI NOTE E OSSERVAZIONI

10) BISOGNI FORMATIVI RILEVATI

DALL'OSSERVAZIONE DELLE PROVE EFFETTUATE, L'ALUNNO/A RISULTA AVERE IL SEGUENTE LIVELLO DI COMPETENZA DELLA LINGUA ITALIANA:

- ❑ A0 = L'ALUNNO/A NON CONOSCE LA LINGUA ITALIANA
- ❑ A1 = L'ALUNNO/A COMPRENDE E UTILIZZA ESPRESSIONI FAMILIARI E MOLTO COMUNI PER SODDISFARE BISOGNI DI TIPO CONCRETO. SA COMUNICARE IN MANIERA MOLTO SEMPLICE I PROPRI DATI PERSONALI, L'ABITAZIONE, LE COSE CHE POSSIEDE E LE PERSONE CHE CONOSCE;
- ❑ A2 = L'ALUNNO/A E' IN GRADO DI DESCRIVERE IN MANIERA SEMPLICE GLI ASPETTI DEL PROPRIO AMBIENTE QUOTIDIANO (FAMIGLIA, SCUOLA, GIOCO);
- ❑ B1 = L'ALUNNO/A E' IN GRADO DI DSCRIVERE ESPERIENZE, AVVENIMENTI E ASPIRAZIONI UTILIZZANDO I VERBI DI USO QUOTIDIANO. RIESCE INOLTRE AD ESPORRE BREVEMENTE LE RAGIONI DELLE SUE ESPERIENZE;
- ❑ B2 = L'ALUNNO E' IN GRADO DI SEGUIRE LA PROGRAMMAZIONE DI CLASSE.

PERTANTO, SI RITIENE OPPORTUNO CHE VENGANO ATTIVATI I SEGUENTI INTERVENTI, A SOSTEGNO DELL'APPRENDIMENTO DELLA LINGUA DELLA COMUNICAZIONE E/O DELLO STUDIO:

[illegible]