



ISTITUTO COMPRENSIVO PINOCCHIO-MONTESICURO

Via Montagnola, 105 – 60127 ANCONA
TEL. 071 85718 – 071 83240 FAX 071 2834597
www.pinocchio-montesicuro.it
e-mail: [info @ pinocchio-montesicuro.it](mailto:info@pinocchio-montesicuro.it)

Dirigente Scolastico: Prof.ssa Michela Vincitorio



OFFERTA FORMATIVA 2020/21 **SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO** **“PINOCCHIO-MONTESICURO”**

AREE PROGETTUALI per la SCUOLA SECONDARIA **Per l'anno scolastico 2020-21**

- Accoglienza, continuità e orientamento
- Codici linguistici e logico - matematici
- Linguaggi teatrali, musicali, d'animazione, attività espressive e cinematografiche
- Educazione alla convivenza civile
- Progetti “Scuola Aperta”: recupero, consolidamento e potenziamento

PRESENTAZIONE DELLE AREE PROGETTUALI

ACCOGLIENZA, CONTINUITÀ E ORIENTAMENTO

Le attività realizzate all'interno di quest'area progettuale sono finalizzate alla costruzione di un curriculum formativo coerente e completo, che permetta all'alunno di riconoscersi, nonostante i passaggi da un ordine di scuola ad un altro, nel progetto educativo che lo riguarda. È sempre attivo l'impegno delle insegnanti, che attraverso esperienze comuni di formazione ed aggiornamento, lavorano affinché il raccordo metodologico si realizzi.

CODICI LINGUISTICI E LOGICO - MATEMATICI

La lingua scritta penetra a tutti i livelli nella nostra esistenza; è necessario, pertanto, che i messaggi trasmessi diventino frutto di

acquisizione ed elaborazione personale e non di semplice trasmissione. Concorreranno così a definire l'educazione linguistica non solo lo studio della morfologia e della sintassi, ma anche l'arricchimento e la padronanza del lessico, l'apprendimento, lo sviluppo e la pratica consapevole delle quattro abilità (ascoltare, leggere, parlare, scrivere), la maturazione e lo sviluppo delle competenze comunicative.

Allo stesso modo, l'acquisizione di competenze specifiche relative ai codici matematici permette agli alunni di affrontare con più sicurezza le nuove tecnologie. Pertanto, i codici linguistici, letterari, antropologici e logico-matematici concorrono a sviluppare nei ragazzi le capacità comunicative, creative e critiche, a valorizzare le proprie radici culturali e linguistiche, favorendo tra i giovani lo scambio interculturale.

LINGUAGGI TEATRALI, MUSICALI, D'ANIMAZIONE, ATTIVITÀ ESPRESSIVE E CINEMATOGRAFICHE

All'interno di quest'area, le diverse proposte sono basate su attività che stimolino le capacità individuali di comunicazione, espressione manipolativa, visiva, sonora e drammatico-teatrale con l'obiettivo di sviluppare le capacità di ascolto, rafforzare l'immagine di sé e migliorare le prestazioni musicali e recitative individuali, offrendo un input alla lettura approfondita di un testo, per acquisire infine la capacità di trasformare un brano in sceneggiatura. In questo modo gli alunni sono pienamente coinvolti nelle fasi e nei tempi della comprensione, produzione e rielaborazione di varie tipologie di messaggi.

EDUCAZIONE ALLA CONVIVENZA CIVILE

Per educare alla "Convivenza civile" occorre che gli alunni vivano in un contesto scolastico volto alla disponibilità, alla collaborazione, al rispetto di sé, insieme agli altri, e all'auto riflessione. Condurre gli alunni verso la convivenza civile è la prassi costante ed intrinseca di ogni attività didattica. L'idea portante di educare, sin dalla prima infanzia, alla cittadinanza attiva, attraverso valori scelti e condivisi, in un percorso circolare di mutuo arricchimento, dove le diverse esperienze formative e la continuità educativa diventano parte attiva nel processo di costruzione dei diritti. La partecipazione, condivisione e

corresponsabilità della famiglia costituiscono il cuore dell'area progettuale, in quanto rappresentano il primo nucleo di cittadinanza democratica. A scuola si prosegue l'esperienza avviata nella famiglia; è qui che si impara a diventare cittadini, esercitando ogni giorno il diritto di parola, il rispetto e l'ascolto degli altri. Un processo in continuo divenire, che porterà il bambino alla scoperta di diritti/doveri universali, in grado di farlo muovere all'interno della complessa società attuale. Alla scuola si riconosce la centralità di questo processo educativo, trasversale ad ogni attività, a partire dal riconoscimento di un nuovo ruolo che alunni e genitori possono assumere nella scuola, come in altri ambiti della vita sociale: quella di cittadini attivi.

Solo in una comunità educante, che coopera insieme agli alunni, si può sviluppare un pensiero critico e libero di cittadini in fieri, capaci di rapportarsi con le diverse e complesse realtà.

La scuola interagisce di continuo con il territorio, diventando così un'aula didattica decentrata, con l'obiettivo di sviluppare nei ragazzi una mente curiosa, critica e scientifica. Gli approfondimenti in materia d'ecologia offrono la possibilità di numerosi sviluppi interdisciplinari. Sviluppano una grande vivacità intellettuale, consentono un approccio immediato e concreto con i materiali e gli strumenti, un confronto problematico con la realtà, promuovendo il senso di responsabilità, di cui la scuola è portavoce.

PROGETTI DI "SCUOLA APERTA": RECUPERO, CONSOLIDAMENTO E POTENZIAMENTO

La scuola si adopera per permettere a tutti gli alunni di colmare le lacune nell'apprendimento delle abilità di base e di migliorare l'integrazione scolastica, al fine di far acquisire a tutti un livello di conoscenze apprezzabili.

L'attività del recupero, consolidamento e potenziamento risponde alla finalità della prevenzione al disagio e vuole offrire risposte ai bisogni differenziati degli alunni, per garantire loro pari opportunità formative, nel rispetto dei tempi e delle modalità diverse di apprendimento.

Obiettivo del progetto è l'acquisizione di un metodo di studio, insieme al recupero e al rafforzamento delle abilità linguistiche, logico-matematiche e scientifico-antropologiche, in un percorso didattico diversificato, individualizzato e attuato con apposite strategie.

PROGETTI SCUOLA DELL'INFANZIA

AREA CODICI LINGUISTICI E LOGICO - MATEMATICI

TITOLO DEL PROGETTO	DESTINATARI	DESCRIZIONE DEL PROGETTO
Nati per Leggere	Aspio Sez A e B	<p>Il progetto è volto a potenziare la capacità di ascolto e di comprensione, nonché ampliare il vocabolario dei bambini e stimolare l'interesse verso l'oggetto libro.</p> <p>Sarà allestita la biblioteca scolastica, con libri suddivisi per fasce di età. L'emergenza Covid impedisce quest'anno il prestito casa-scuola, i libri saranno gestiti dalle insegnanti che li leggeranno ai bambini.</p>
	La Giostra	<p>Attraverso la narrazione e drammatizzazione di storie, la realizzazione di libricini con sequenza di storie e la creazione di un angolo lettura (tenendo conto delle disposizioni anti - Covid), il progetto vuole promuovere le capacità di ascolto e di espressione, attenzione alla lettura e arricchimento lessicale.</p>
	Manzotti Sez A e B	<p>La scuola deve creare le condizioni migliori affinché tutti esplorino "l'Universo libro ", familiarizzando con i suoi linguaggi per avere opportunità di ascolto e di lettura senza forzature e imposizioni. I percorsi saranno strutturati attraverso letture di libri di vario genere (anche tramite web), visione di quadri di artisti e laboratori di pittura e sonoro - musicali.</p>
	Pinocchio (Ali per volare) Sez A, B, C e D	<p>Il progetto sarà svolto all'interno delle sezioni dove i libri verranno letti dalle insegnanti.</p>

Progetto biblioteca	Tombari Sez A, B, C e D	Grazie a tale percorso fatto di letture ad alta voce in classe, le insegnanti cercano di recuperare il tempo lento della lettura e dell'ascolto. I bambini saranno portati a rispettare i libri e a prendersene cura. Ascoltando le letture ad alta voce, svilupperanno il linguaggio, la fantasia, esprimeranno le loro idee e costruiranno momenti di confronto positivi.
English for fun	Pinocchio Sez A, B e C Solo bambini di 5 anni	I bambini saranno coinvolti in attività iconiche, musicali, manipolative al fine di stimolare la creatività e la fantasia. Tra gli obiettivi di apprendimento ci sarà: imparare a salutare, presentarsi, riconoscere alcuni colori, contare fino a dieci, conoscere alcune parti del corpo, e vocaboli significativi della vita in sezione (azioni, oggetti...).
Play English	Manzotti Sez A e B	Le insegnanti coinvolgeranno i bambini utilizzando un linguaggio iconico, musicale e teatrale. Inoltre, proporranno delle attività motorie utili per fare esperienza concreta di un lessico nuovo. Attraverso tali attività motorie, il bambino potrà avvicinarsi alla lingua inglese in un contesto dinamico e stimolante, ma potrà anche riconoscere il proprio corpo come strumento di conoscenza del mondo. Presentazione, come da tradizione in questa scuola, di storie inerenti al percorso di "Hocus and Lotus" in "acting - out" e "mini musical".

AREA ATTIVITA' ESPRESSIVE, CINEMA, TEATRO, MUSICA E ANIMAZIONE

TITOLO DEL PROGETTO	DESTINATARI	DESCRIZIONE DEL PROGETTO
La Giostra in festa	La Giostra	Il progetto è volto a creare uno spirito di collaborazione e potenziare le capacità espressive condividendo un momento di festa. Le modalità di tale evento dipenderanno dall'evolversi dell'emergenza Covid.
Tutti all'opera	Manzotti Sez A e B	Giunto alla quindicesima edizione, il progetto ha come obiettivo quello di avvicinare il bambino all'opera lirica, alla musica, al ritmo, all'improvvisazione, all'ascolto narrativo attraverso il corpo, la mimica, il cooperative learning, il brainstorming. Quest'anno, causa Covid, i laboratori e il Dono Teatrale finale

saranno fatti in modalità remota utilizzando la piattaforma Gsuite.

Festa insieme	Peter Pan Sez A e B 5 anni	Il progetto è finalizzato ad utilizzare il corpo e la voce per imitare e riprodurre suoni e rumori, canto corale ed individuale e sperimentare diverse forme di espressione artistica del mondo interno ed esterno.
---------------	----------------------------------	---

AREA EDUCAZIONE MOTORIA E ATTIVITA' SPORTIVA

TITOLO DEL PROGETTO	DESTINATA RI	DESCRIZIONE DEL PROGETTO
Dal piacere di fare al piacere di pensare	Aspio Sez A e B	La pratica psicomotoria <i>Aucouturier</i> fa riferimento all'orientamento culturale pratico/scientifico dell'ideatore alla cui base vi è la concezione dell'unità mente-corpo. Partendo dall'espressività corporea dei bambini, passare dal piacere di gestire il corpo in situazioni statiche o dinamiche al piacere intellettuale. Il progetto (tenendo conto delle disposizioni anti - Covid) mira a favorire l'espressività del bambino e la sua creatività in modo tale da costruire la propria unità stato - psichica.
Laboratorio di attività psicomotoria	La Giostra	Il progetto è volto ad esplorare il proprio corpo, maturare competenze motorie ed esprimere le emozioni attraverso il movimento. La realizzazione del progetto dipenderà dall'evolversi dell'emergenza Covid.
Ben-essere e Ben-stare a scuola	Tombari	Attraverso il gioco psicomotorio, si ripercorrono le più importanti tappe evolutive, aiutando così il bambino ad affrontare la sua crescita affettiva, cognitiva e relazionale. L'educazione psicomotoria, attraverso i suoi interventi, è volta a favorire uno sviluppo psicomotorio armonico e a prevenire i disagi relazionali e dell'apprendimento dei bambini in età evolutiva.

AREA EDUCAZIONE ALLA CONVIVENZA CIVILE

TITOLO DEL PROGETTO	DESTINATARI	DESCRIZIONE DEL PROGETTO
Accoglienza*	Tutti i plessi dell'Infanzia dell'Istituto	Le attività di accoglienza sono volte a favorire un inserimento graduale e personalizzato dei bambini per rendere la vita scolastica equilibrata e positiva. Per tale ragione viene predisposto un ambiente che sia il più possibile vicino alle esigenze di tutti, che sia familiare ma allo stesso tempo professionale, che sia aperto ma allo stesso tempo organizzato. Il fulcro del progetto sta nel personalizzare l'entrata a scuola differenziando gli orari e i tempi di permanenza in base alle risposte che i bambini danno; progettare percorsi differenziati basandosi su un'attenta osservazione su tutto ciò che accade ad ogni singolo bambino; organizzare un percorso adeguato di accoglienza. Il progetto è condiviso da tutte le sei scuole dell'infanzia dell'Istituto, nelle sue linee pedagogiche e metodologiche, e si apre prima dell'effettivo inizio delle lezioni scolastiche.
Cittadini del futuro*	Tutti i plessi dell'Infanzia dell'Istituto	Ogni plesso svilupperà liberamente uno o due articoli della Costituzione Italiana al fine di acquisire comportamenti corretti e responsabili.
	Aspio	Articoli scelti: uguaglianza e libertà di pensiero.
	La Giostra	Articolo scelto: bandiera tricolore.

	Manzotti	Articolo scelto: tutela del paesaggio e del patrimonio storico – artistico.
	Peter Pan	Articolo scelto: diritto alla famiglia.
	Pinocchio	Articoli scelti: diritto alla salute e “L’Italia ripudia la guerra”.
	Tombari	Articolo scelto: la scuola è aperta a tutti.
Tutti nell’orto (ed ambientale)	Aspio Sez A e B	I bambini saranno protagonisti in prima persona di tutte le fasi che compongono questo progetto, volto a favorire comportamenti responsabili nei confronti dell’ambiente e atteggiamenti di rispetto e salvaguardia di tutti gli esseri viventi.
Il bello in città	Manzotti Sez A e B	Il progetto è al quarto anno di realizzazione ed è rivolto alla conoscenza del nostro territorio dal punto di vista storico-artistico, culturale, naturalistico e paesaggistico. Di pari passo verranno esplorate le regole della vita comunitaria e i diritti dei bambini e delle bambine. A causa Covid, il progetto verrà proposto in modalità virtuale attraverso computer e maxischermo.
Orto in cassetto (ed ambientale)	Peter Pan Sez A e B	Il progetto intende promuovere un percorso educativo-didattico attraverso la costruzione di due piccoli orti nel giardino della scuola dell'Infanzia Peter Pan, con la finalità di valorizzare, attraverso la "cura della terra", l'origine dei prodotti vegetali, la costruzione di un legame con la terra, la conoscenza e le abilità individuali e sociali. La cura degli orti arricchisce la reciprocità delle relazioni tra adulti e bambini e dei bambini fra loro.
Il giardino che vorrei (ed civica)	Tombari Sez A, B, C e D	Il progetto vuole avvicinare il bambino all'esplorazione e alla scoperta dell'ambiente esterno sviluppandone l'autostima e la capacità

ambiental e)	Tutte le fasce d'età	nell'esplorare le realtà e interiorizzare le regole della vita quotidiana per assumere comportamenti sempre più responsabili. Inoltre intende favorire atteggiamenti e comportamenti etici rispettosi delle diversità e della natura in tutte le sue forme e valorizzare stili di vita sani e la tutela dell'ambiente in cui vive.
-----------------	-------------------------	--

PROGETTI SCUOLA PRIMARIA

AREA CODICI LINGUISTICI E LOGICO - MATEMATICI

TITOLO DEL PROGETTO	DESTINATARI	DESCRIZIONE DEL PROGETTO
Compagni online*	Le classi IV di tutti e quattro i plessi di scuola primaria	Proposto per il terzo anno consecutivo, il progetto quest'anno punterà sulla sfera tecnologica. I ragazzi condivideranno emozioni, pensieri e esperienze scolastiche e non, attraverso l'invio di email coadiuvati dalle insegnanti.
Biblioteca di classe: lettura che passione! *	Socciarelli Classe IV A	La lettura è basilare per ogni tipo di apprendimento e i bambini vanno stimolati e invogliati ad accostarsi al mondo delle parole stampate. Per tali ragioni, le insegnanti hanno acquistato dei libri per allestire una piccola biblioteca di classe, rispettando tutte le misure anti - Covid.
Parliamoci con rispetto ed empatia! *	Socciarelli Classe III B	Attraverso lavori in piccolo e grande gruppo, brainstorming e lavori di coppia, il progetto vuole incentivare ed incrementare autoconsapevolezza ed empatia nel rapporto tra pari ricorrendo ad una comunicazione non violenta, nonché sviluppare la loro intelligenza emotiva.
Tra i monti ed il mare	Socciarelli Classe V B	Il progetto prevede un approfondimento della civiltà greca attraverso attività laboratoriali, artistiche ed espressive, racconto e commento su alcune biografie di personaggi significativi, con una o più videolezioni online con uno studioso ed esperto conoscitore dell'età antica.
Corrispondenza scolastica	Socciarelli Classe V B	Prosegue e si conclude il progetto di corrispondenza avviato con una classe quinta di scuola primaria di Roma. I docenti seguiranno la scrittura, l'invio e la ricezione delle lettere tra bambini.

AREA ATTIVITA' ESPRESSIVE, CINEMA, TEATRO, MUSICA E ANIMAZIONE

TITOLO DEL PROGETTO	DESTINATARI	DESCRIZIONE DEL PROGETTO
Parliamoci con rispetto ed empatia! *	Socciarelli i Classe III B	Attraverso lavori in piccolo e grande gruppo, brainstorming e lavori di coppia, il progetto vuole incentivare ed incrementare autoconsapevolezza ed empatia nel rapporto tra pari ricorrendo ad una comunicazione non violenta, nonché sviluppare la loro intelligenza emotiva.

AREA EDUCAZIONE MOTORIA E ATTIVITA' SPORTIVA

TITOLO DEL PROGETTO	DESTINATARI	DESCRIZIONE DEL PROGETTO
Gioco con lo yoga *	Socciarelli Classe IV A	Durante l'ora di educazione motoria, verranno proposte attività di yoga per bambini, allenando così la fantasia e l'autocontrollo, nel rispetto delle misure anti - Covid.
Scuola in Movimento	Socciarelli Classe III A	Per il terzo anno consecutivo, la classe aderisce al progetto promosso da regione Marche, Ufficio Scolastico Regionale, Coni e Asur. "Scuola in Movimento" è il metodo che risponde all'esigenza di favorire gli apprendimenti attraverso il movimento. L'obiettivo primario è valorizzare le competenze trasversali dell'attività motoria legandole alle competenze utili agli apprendimenti, nel rispetto delle misure anti - Covid.

AREA EDUCAZIONE ALLA CONVIVENZA CIVILE

TITOLO DEL PROGETTO	DESTINATARI	DESCRIZIONE DEL PROGETTO
Colori, aromi, profumi e canti	Tutte le classi del plesso Socciarelli	Progetto volto alla riqualificazione delle aree verdi della scuola che offre infinite opportunità educative grazie ad un lavoro che inizia in

classe e poi si trasferisce operativamente all'esterno (semina di piante aromatiche, fiori, arbusti per creare angoli profumati, siepi, ...).

Compagni online*	Le classi IV di tutti e quattro i plessi di scuola primaria	Proposto per il terzo anno consecutivo, il progetto quest'anno punterà sulla sfera tecnologica. I ragazzi condivideranno emozioni, pensieri e esperienze scolastiche e non, attraverso l'invio di email coadiuvati dalle insegnanti.
Biblioteca di classe: lettura che passione! *	Socciarelli Classe IV A	La lettura è basilare per ogni tipo di apprendimento e i bambini vanno stimolati e invogliati ad accostarsi al mondo delle parole stampate. Per tali ragioni, le insegnanti hanno acquistato dei libri per allestire una piccola biblioteca di classe, rispettando tutte le misure anti - Covid.
Denti da campione *	Socciarelli Classe IV A	Proposto per il secondo anno consecutivo, il progetto vuole sensibilizzare all'importanza del concetto di igiene personale, nel rispetto delle misure anti - Covid.
Il mercoledì della frutta*	Socciarelli Classe IV A	Una volta a settimana verrà chiesto agli alunni di portare frutta fresca e/o secca come alimento da consumare a merenda al fine di educare ad una sana abitudine alimentare.
Ti scrivo perché...	Socciarelli Classi III A e B	Il progetto vuole favorire la crescita e la maturazione complessiva dell'alunno attraverso uno scambio di informazioni tra le due terze parallele del plesso e/o con alunni di altri plessi e/o di altre scuole.
Parliamoci con rispetto ed empatia! *	Socciarelli Classe III B	Attraverso lavori in piccolo e grande gruppo, brainstorming e lavori di coppia, il progetto vuole incentivare ed incrementare autoconsapevolezza ed empatia nel rapporto tra pari ricorrendo ad una comunicazione non violenta, nonché sviluppare la loro intelligenza emotiva.
La cultura dell'alimentazione e il disagio	Collodi Classi V A e B Socciarelli	Progetto curato dall'associazione Fa.np.i.a. sulla prevenzione delle problematiche legate all'alimentazione durante l'infanzia.

alimentare
nell'infanzia

Classe IV A
Ungaretti
Classi IV A e V
A

AREA PROGETTO "SCUOLA APERTA"

TITOLO DEL PROGETTO	DESTINATARI	DESCRIZIONE DEL PROGETTO
Recupero - potenziamento	Collodi Classi V A e B	Il progetto prevede il consolidamento dei nuclei fondanti delle discipline di italiano, matematica ed inglese attraverso sei rientri pomeridiani per ciascuna classe nella primavera 2021.

PROGETTI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

AREA ACCOGLIENZA, CONTINUITA', ORIENTAMENTO

TITOLO DEL PROGETTO	DESTINATARI	DESCRIZIONE DEL PROGETTO OBIETTIVI - FINALITA'
<i>CONTINUITA'</i>	<i>Alunni di alcune classi della secondaria - alunni delle classi quinte delle scuole primarie</i>	L'Istituto organizza attività di continuità verticale tra la scuola primaria e la secondaria, per favorire un primo positivo approccio degli alunni delle quinte al successivo ordine di scuola, nell'ottica di un processo di crescita unitario, organico e completo nei tre ordini scolastici. Non essendo possibile quest'anno organizzare le canoniche attività laboratoriali (nelle cosiddette "classi ponte"), il progetto dovrà necessariamente prevedere l'uso della strumentazione informatica per stabilire un contatto tra gli alunni (si realizzerà un prodotto multimediale per gli alunni delle classi quinte, volto a presentare la scuola che frequenteranno).
<i>ORIENTAMENTO IN USCITA</i>	<i>Classi terze</i>	Tutte le varie iniziative di orientamento dell'Istituto hanno lo scopo di condurre gli alunni ad un positivo inserimento nel contesto scolastico e sociale. Le attività sono svolte dai docenti delle classi terze, in collaborazione con gli Istituti di istruzione superiore del nostro territorio.

AREA CODICI LINGUISTICI E LOGICO-MATEMATICI

TITOLO DEL PROGETTO	DESTINATARI	DESCRIZIONE DEL PROGETTO OBIETTIVI - FINALITA'
<i>GIOCHI DELLE SCIENZE SPERIMENTALI</i>	<i>Classi terze</i>	I ragazzi saranno invitati a rispondere a quesiti atti ad accertare la capacità di analizzare, interpretare e selezionare informazioni su vari aspetti delle scienze e utilizzare procedure e strumenti logico-matematici per individuare o proporre soluzioni. Sono previste tre fasi: istituto, regionale e nazionale. Data la situazione attuale, le eventuali prove regionali e/o nazionali verranno svolte on line.

AREA LINGUAGGI TEATRALI, MUSICALI, D'ANIMAZIONE, ATTIVITÀ ESPRESSIVE E CINEMATOGRAFICHE

TITOLO DEL PROGETTO	DESTINATARI	DESCRIZIONE DEL PROGETTO OBIETTIVI - FINALITA'
<i>IL CINEMA A SCUOLA</i>	<i>Classi terze</i>	Il progetto viene riformulato rispetto ai precedenti anni scolastici: non potendo essere effettuate per gruppi classe e in presenza come nelle passate edizioni, le proiezioni saranno due per le sole classi terze e verranno effettuate nelle ore dei docenti di Lettere, in orario curricolare. Il compito del referente del progetto sarà limitato ad un breve intervento di presentazione e/o dibattito (prima e/o dopo la visione del film), sempre in orario curricolare.

AREA EDUCAZIONE ALLA CONVIVENZA CIVILE

TITOLO DEL PROGETTO	DESTINATARI	DESCRIZIONE DEL PROGETTO OBIETTIVI - FINALITA'
<i>LA SCUOLA INCONTRA LA DISABILITA'</i>	<i>Classi terze</i>	Il progetto ha lo scopo di approfondire la conoscenza del mondo della disabilità. A causa delle attuali restrizioni, non sarà possibile, per la presente edizione, svolgere la tradizionale giornata di formazione in presenza, che verrà condotta dagli insegnanti di Lettere all'interno della propria classe (tramite presentazione di un DVD fornito alle scuole dal "Centro H"). Tutti gli alunni delle classi terze saranno poi invitati alla stesura di un tema in cui parleranno del loro rapporto, diretto o indiretto, con la disabilità. Per ogni classe verrà scelto un elaborato e i cinque selezionati riceveranno un attestato del Centro H. Anche la premiazione, ovviamente, non potrà essere svolta in presenza, pertanto verrà effettuata in classe dai docenti di Lettere (possibilmente nella giornata del 16 gennaio 2021).

AREA RECUPERO, CONSOLIDAMENTO, POTENZIAMENTO

TITOLO DEL PROGETTO	DESTINATARI	DESCRIZIONE DEL PROGETTO OBIETTIVI - FINALITA'
<i>RECUPERO ITALIANO Classi prime e seconde</i>	<i>Classi prime e seconde (alunni interessati)</i>	Recupero delle abilità linguistiche di base, in particolare: morfologia, sintassi, lessico, comprensione del testo.
<i>POTENZIAMENTO ITALIANO Classi terze</i>	<i>Classi terze (tutti gli alunni)</i>	Il progetto, rivolto all'intero gruppo classe, si prefigge lo scopo di potenziare la preparazione degli alunni in vista dell'esame di Stato, con particolare attenzione ad esercitazioni per le Prove Invalsi e all'esposizione orale delle discipline letterarie previste nel colloquio.

CERTIFICAZIONI LINGUA FRANCESE - DELF	<i>Classi terze</i>	Preparazione al DELF (Diplome d'études en langue française) livello A1 e A2 del Quadro Comune Europeo di riferimento per le lingue.
CONSOLIDAMENTO O LINGUA INGLESE	<i>Classi terze</i>	Il corso è volto al consolidamento delle abilità e competenze linguistiche, in vista della Prova Invalsi. Si privilegerà lo sviluppo delle abilità ricettive attraverso esercizi e attività graduati, della stessa tipologia della prova nazionale.
RECUPERO MATEMATICA Classi prime e seconde	<i>Classi prime e seconde (alunni interessati)</i>	L'attività di recupero servirà a consolidare le conoscenze acquisite e rinsaldare le abilità di base, colmare eventuali lacune relative a singoli argomenti, migliorare il metodo di studio.
POTENZIAMENTO MATEMATICA Classi terze	<i>Classi terze (tutti gli alunni)</i>	Attività di consolidamento, potenziamento ed esercitazioni in previsione sia della prova Invalsi che dell'esame di Stato. Scopo del progetto è, inoltre, fornire ulteriori e più approfonditi elementi conoscitivi e operativi in ambito logico-matematico.