

## GRIGLIA DI RILEVAZIONE/OSSERVAZIONE PER COMPETENZE DELLE ATTIVITA' DI DIDATTICA A DISTANZA

| METODO ED ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO                                                                                                  |  | Livelli raggiunti           |              |          |           |          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------|--------------|----------|-----------|----------|
|                                                                                                                                      |  | Non rilevati<br>per assenza | Non adeguati | Adeguati | Intermedi | Avanzati |
| <b>Partecipazione</b> alle attività sincrone proposte, come video-conferenze ecc. e alle attività asincrone                          |  |                             |              |          |           |          |
| <b>Coerenza:</b> puntualità nella consegna dei materiali o dei lavori assegnati in modalità (a)sincrona, come esercizi ed elaborati. |  |                             |              |          |           |          |
| <b>Disponibilità:</b> collaborazione alle attività proposte, anche in lavori differenziati assegnati ai singoli o a piccoli gruppi   |  |                             |              |          |           |          |
| COMUNICAZIONE NELLE ATTIVITA'                                                                                                        |  |                             |              |          |           |          |
| Interagisce o propone attività rispettando il contesto                                                                               |  |                             |              |          |           |          |
| Si esprime in modo chiaro, logico e lineare                                                                                          |  |                             |              |          |           |          |
| Argomenta e motiva le proprie idee / opinioni                                                                                        |  |                             |              |          |           |          |
| ALTRE COMPETENZE RILEVABILI                                                                                                          |  |                             |              |          |           |          |
| Sa utilizzare i dati                                                                                                                 |  |                             |              |          |           |          |
| Dimostra competenze logico-deduttive                                                                                                 |  |                             |              |          |           |          |
| Sa selezionare e gestire le fonti                                                                                                    |  |                             |              |          |           |          |
| Impara ad imparare                                                                                                                   |  |                             |              |          |           |          |
| Sa dare un'interpretazione personale                                                                                                 |  |                             |              |          |           |          |
| Dimostra competenze linguistiche anche nelle produzioni scritte                                                                      |  |                             |              |          |           |          |
| Interagisce in modo autonomo, costruttivo ed efficace                                                                                |  |                             |              |          |           |          |
| Sa analizzare gli argomenti trattati                                                                                                 |  |                             |              |          |           |          |
| Dimostra competenze di sintesi                                                                                                       |  |                             |              |          |           |          |
| Contribuisce in modo originale e personale alle attività proposte                                                                    |  |                             |              |          |           |          |