



ISTITUTO COMPRENSIVO PINOCCHIO MONTESICURO

Via Montagnola 105 - 60127 ANCONA

Tel. 07185718 e Fax 0712834597 - Cod. Fiscale 80024880421

e-mail: info@pinocchio-montesicuro.it - anic81700e@istruzione.it

P.E.C. anic81700e@pec.istruzione.it - url: www.pinocchio-montesicuro.gov.it



Linee guida per una didattica a distanza



Premessa

Le condizioni di emergenza attuali ci obbligano alla sospensione delle attività didattiche, ma non necessariamente alla chiusura totale di un servizio che è essenziale e importante per i nostri ragazzi e per la società.

Nell'emergenza, si possono trovare nuove soluzioni e affinare capacità di gestione di una didattica a distanza, che potrà risultare utile anche in tempi di normalità: si pensi ai casi, purtroppo sempre più frequenti, di impossibilità o difficoltà di frequenza per vari motivi, anche sanitari.

L'uso della rete e dei sistemi Cloud diventa a questo punto indispensabile, per mantenere i contatti, per informare, per non interrompere la continuità didattica.

La didattica in rete favorisce anche l'individualizzazione e la personalizzazione, con un'attenzione particolare all'inclusione.

Il modo più semplice per non interrompere la continuità del percorso formativo è mantenere la cadenza dell'impegno normalmente previsto, quindi facendo attenzione a non oltrepassare il monte ore delle diverse discipline e il relativo carico di lavoro.

I docenti avranno cura di predisporre materiali, fornendo indicazioni agli alunni sul lavoro da fare.

È necessario:

- coordinarsi tra docenti del consiglio di classe;
- evitare di inviare una quantità di esercizi e compiti in modo ripetitivo, perché, moltiplicandoli per tutte le materie, costituirebbe un carico inutile per gli alunni;
- rispettare ognuno il proprio orario nell'assegnazione dei compiti;
- scrivere i compiti assegnati sul registro elettronico perché tutti possano prenderne visione

Come?

- **Registro elettronico**

Il Registro elettronico consente ai docenti di comunicare con le famiglie e anche di inserire materiali didattici nell'area dedicata.

Se si ha necessità di allegare materiali sul registro si può procedere in questo modo:

<u>Argomento e firma</u>	<u>Colonna centrale</u>	<u>Altri dati</u>
Inserisci Argomento di lezione	--- + Allegati ---	Data consegna compiti assegnati Compiti assegnati

- **i libri di testo, in versione mista o digitale** hanno piattaforme dedicate a contenuti integrativi al libro.

L'Istituto è, altresì, dotato:

- della **piattaforma Google Suite for Education**, che consente di attivare e utilizzare:
 - **Classroom**: classe virtuale che permette la condivisione dei materiali per l'apprendimento, la consegna di compiti svolti, ecc.
 - **le varie app online** per la condivisione e la produzione di contenuti: documenti, fogli di calcolo, presentazioni, ecc.
 - **Google Sites**, utilizzabile per creare minisiti dedicati a singole classi/progetti/materie
 - **Moduli**: per creare form online che possono essere utilizzati per test e verifiche a distanza
 - **Google Hangout**: permette di videochiamare o dare supporto a singoli studenti
 - **Google Meet**: permette di organizzare dei webinar, cioè delle videoconferenze con molte persone (ad esempio per tenere una lezione alla classe, in diretta)

È possibile utilizzare anche **WeSchool**, piattaforma didattica che consente ai docenti di registrarsi, creare una classe virtuale generando un codice classe da dare agli alunni. Per accedere gli alunni devono essere in possesso di un **account, richiedendo la registrazione ai genitori. In caso i docenti vogliano optare per questa soluzione è possibile produrre apposita informativa ai genitori.**

Nella classe virtuale i docenti hanno la possibilità di caricare materiali, risorse web, comunicare con gli alunni e organizzare anche delle sessioni Live.

Quali metodologie?

A titolo puramente esemplificativo:

Flipped Classroom: la metodologia della Flipped Classroom, consiste nel fornire materiali e tutorial che favoriscano l'avvicinamento dello studente ad un nuovo contenuto. I docenti possono fornire link a video o risorse digitali, presentazioni o tutorial, che gli alunni possono fruire in autonomia. È possibile utilizzare canali Youtube o blog dedicati alle singole discipline (è indispensabile sempre controllare interamente il contenuto dei materiali reperiti in rete e gli annunci pubblicitari ai quali potrebbero essere esposti). A questi materiali vengono associate delle attività guidate di comprensione da far svolgere agli alunni.

Consegna di report ed esercizi da inviare su Classroom: nella versione semplificata, i docenti forniscono paragrafi o esercizi del libro di testo in adozione e gli studenti caricano su classroom screenshot del quaderno o del libro con i compiti assegnati svolti. Si suggerisce di inviare materiale di esercizi solo se è possibile riscontrarne l'effettiva lettura e svolgimento da parte dei ragazzi.

Richiesta di approfondimenti da parte degli alunni su argomenti di studio: agli studenti viene richiesto di elaborare contenuti di studio utilizzando presentazioni, video, testi di vario genere accompagnati da immagini.

Digital Storytelling: ovvero la narrazione realizzata con strumenti digitali consiste nell'organizzare contenuti di apprendimento, anche selezionati dal web, in un sistema coerente, retto da una struttura narrativa, in modo da ottenere un racconto costituito da molteplici elementi di vario formato (video, audio, immagini, testi, mappe, ecc.).

Realizzazione di video: possibilità di registrare il video dal pc con un documento di sfondo e il relativo audio/video di spiegazione da parte del docente. Con la condivisione del filmato su classroom o altro mezzo diventa l'equivalente di una lezione a distanza in modalità differita.

Gli strumenti utilizzabili sono molti (ad es. <https://www.screencastify.com/> e <https://screencast-o-matic.com/>). Molti strumenti di registrazione schermo e audio sono già presenti in gran parte dei PC (Quicktime player per MacOS, [VLC](#) media player per Windows, [OBS](#) per tutti i sistemi operativi). In alternativa, è possibile caricare un documento e separatamente l'audio di spiegazione.

Risorse e link utili.

[La didattica ai tempi del corona virus SARS - CoV-2](#)

G HANGOUTS/MEET

[Guida di Hangouts Meet](#)

GOOGLE CLASSROOM

[Guida di Classroom](#)

GOOGLE MODULI

[Come utilizzare Moduli Google - Computer - Guida di Editor di Documenti](#)

SCREENCASTIFY

[User Guide - Help & Learning](#)

[Screencastify Tutorial](#)

SCREENCAST O MATIC

[Tutorial Screencast](#)

EDPUZZLE

[Creare videolezioni con EdPuzzle](#)

[Edpuzzle Tutorial 2018](#)

[Padlet](#) o il suo corrispettivo free [Lino](#)