



Federazione Maestri del Lavoro d'Italia
Ente Riconosciuto D.P. 1625 del 14 Aprile 1956
Consolato Provinciale: - Via Cialdini, 26 – 60122 ANCONA
Tel/Fax 0712076845 e-Mail: maestridelavoro.an@alice.it



Comune di Ancona
Assessorato Politiche
Educative

Nell'ambito del **PROTOCOLLO D'INTESA** stipulato tra Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca e Federazione dei Maestri del Lavoro d'Italia il giorno **14 marzo** i Maestri del Lavoro del Consolato Provinciale di Ancona, in accordo con la Dirigenze scolastica della Scuola Secondaria di 1° grado Montesicuro nell'ambito dell'attività Scuola Lavoro, hanno formulato una proposta per gli studenti della classe 3 A M Montesicuro sul tema : **“NOI E L'AMBIENTE”** da cui fare scaturire un elaborato da presentare in presenza ei Maestri del Lavoro, delle Autorità locali e scolastiche. Sono intervenuti:

Il giorno 14 marzo: il Prof. Vincenzo GUERRIERI, la prof.ssa Fabiana PAOLONI, Il Console Provinciale MdL Mario MALATESTA; MdL Fausto SPEGNI; MdL Luisa DI GASBARRO; MdL Fabrizio PIERDICCA; MdL Marisa BALDONI.

Il Console Provinciale MdL Mario MALATESTA ha esposto brevemente agli studenti l'argomento e i relativi obbiettivi. Ha quindi illustrato agli studenti gli scopi e le finalità dell'onorificenza **“Stella al merito del Lavoro”** attribuita dal Presidente della Repubblica il 1° maggio di ogni anno ai lavoratori dipendenti che si sono distinti, nelle varie aziende, per perizia, laboriosità e buona condotta morale. L'onorificenza comporta il titolo di **“Maestro del Lavoro”**



Il MDL Fausto SPEGNI, Coordinatore Scuola Lavoro, E' da diverso tempo che l'uomo ha assunto modi comportamentali con imperizia e sta svolgendo le sue attività produttive, senza tener conto dell'ambiente in cui vive. L'uso indiscriminato della plastica sta inquinando i mari con forti danni per il patrimonio ittico; in molte città l'inquinamento atmosferico sta causando problemi respiratori alla popolazione, lo spreco dell'acqua a tutti i livelli, compresa la riduzione dei ghiacciai a causa dell'innalzamento della temperatura della terra, stanno causando forti riduzioni delle falde con difficoltà per l'approvvigionamento idrico. Questi sono degli spunti su cui dovrete ragionare per analizzare il vostro ambiente comprese eventuali interviste ad amministratori ed ai vostri familiari.

MdL Fabrizio PIERDICCA ha approfondito alcuni aspetti del tema ambiente:

Il degrado ambientale, i cambiamenti climatici, le disparità di reddito e benessere, lo sviluppo sostenibile.

Le tre **“R”**, **Riduci, Riusa, Ricicla**, indicano il passaggio da un'economia lineare, produzione, uso, rifiuto, ad **UN'ECONOMIA CIRCOLARE** in cui le attività non si interrompono con il rifiuto, che da problema si trasforma in risorsa, opportunità, materia prima per qualcun altro.

MdL Luisa DI GASBARRO racconta una favola africana:

Durante un incendio nella foresta, mentre tutti gli animali fuggivano, un colibrì volava in senso contrario con una goccia d'acqua nel becco. **Cosa credi di fare?”** Gli chiese il leone.

“Vado a spegnere l'incendio!” Rispose il piccolo volatile.

“Con una goccia d'acqua?” Disse il leone con un sogghigno di irrisione. Ed il colibrì, proseguendo il volo, rispose: **“Io faccio la mia parte!”**

Chi sono i colibrì? Da questa favola si è partiti per coinvolgere i ragazzi; tutti gli uomini sono dei colibrì che devono fare la loro parte con piccoli ma significativi gesti quotidiani in ogni ambiente di vita. Tocca all'uomo che in tanti anni ha violentato e maltrattato il pianeta, iniziare a curarlo altrimenti la vita agiata non durerà per sempre e peggiorerà la vita di chi oggi soffre la povertà, le migrazioni, la guerra per la mancanza di cibo. E' un nostro dovere, agli addetti ai lavori lasciamo le grandi strategie.

Esiste un solo pianeta non ce ne sono di riserva, questo pianeta e le sue risorse devono bastare all'intera popolazione mondiale stimata nel 2030 in **9.7** miliardi; va fatto uno sforzo per conservare l'aria, l'acqua che sono beni fondamentali per vivere, servono all'uomo, all'agricoltura, agli animali e piante, alla nostra salute!

Sono state date diverse informazioni sulle possibili azioni per ridurre i consumi di ogni genere (acqua, energia, cibo, inquinamento ecc...).

MdL Marisa BALDONI Suggerisce agli studenti che essere cittadini attivi, vuol dire imparare ad osservare l'ambiente e sottolineare a chi di dovere le cose che non vanno. Fare un gruppo con gli amici per dedicarsi alle diverse attività, dal raccogliere la spazzatura, piantare alberi, pulire i parchi e così via.

Il MdL Fabrizio PIERDICCA: Ricorda agli studenti che dovranno passare alla fase operativa, cioè alla compilazione degli elaborati, quindi fa l'esempio dell'iceberg, la cui parte maggiore è sommersa, per cui raccomanda di **andare a fondo nell'esame dei problemi**. Un particolare molto importante e che dovranno affrontare, è quello del lavoro di gruppo, in cui sarà necessario **confrontarsi ed acquisire abilità nel coordinare le idee**.

Il 23 maggio presso la scuola Media di MONTESICURO gli alunni della 3 A M hanno illustrato il progetto definitivo sull'Ambiente, da loro elaborato anche su supporto informatico ed intitolato:

“M'ILLUMINO DI MENO E RICICLO CONSAPEVOLE”

Hanno partecipato:

Il Console Regionale Marche MdL Comm Iridio MAZZUCHELLI, Dott.ssa Mariagrazia CONTI Servizi scolastici Educativi Comune di Ancona, Console Provinciale MdL Mario MALATESTA; MdL Luisa DI GASBARRO; MdL Fabrizio PIERDICCA; MdL Marisa BALDONI. Il Prof. Vincenzo GUERRIERI, la prof.ssa Fabiana PAOLONI.

Il video è stato realizzato da **Viola Capotondi** (basi del video, programmazione della musica, selezione delle immagini, un vero tecnico), **Beatrice Ilari, Sofia Scorsari** su progetto elaborato dalla classe. Si è quindi passati alla illustrazione degli argomenti che lo costituivano.

23 febbraio 2018 hanno realizzato una giornata denominata “M’ILLUMINO DI MENO” dedicato al risparmio e sviluppo sostenibile. Sono stati coinvolti gli studenti della 5^a elementare in giochi, e nella compilazione di un questionario sotto forma digitale riguardante l’ambiente. Si è passati poi ad esaminare: Cos’è lo sviluppo sostenibile, vediamo come sono le cose ora, il degrado ambientale, lo spreco, come possiamo rimediare, ciclo delle 3R; hanno quindi visitato un posto di riciclo concludendo: “ognuno può fare di più”. Hanno anche presentato come si possono costruire dei giochi utilizzando dei materiali riciclabili e con sorpresa gli studenti della prima media (invitati alla presentazione) li hanno portati in aula con meraviglia dei presenti. Si è aperto quindi, un dibattito, in cui **gli studenti hanno espresso un giudizio su questa esperienza:**

- Mi ha fatto capire cosa significa il lavoro di gruppo, cioè rispettare anche le opinioni di altri.
- Ho capito cosa vuol dire “lo sviluppo sostenibile”.
- Ho fatto un’esperienza importante sul collegamento sviluppo sostenibile terra, aria, acqua, sole.
- ho collaborato nella realizzazione dei giochi per gli studenti della 5^a classe, comprese le domande redatte con sistema informatizzato, una grande soddisfazione quando abbiamo visto il risultato finale.
- Uno studente ha presentato, con orgoglio, una coppa vinta per la partecipazione ad un concorso Nazionale, creando un video con la relativa musica, che riguardava la **“vandalizzazione dei treni e degli autobus da parte degli utenti”**



Considerazioni.

MdL Fabrizio Pierdicca: Avete raggiunto due obiettivi, uno portare l’argomento ambiente all’attenzione di altri, due avete approfondito l’argomento stesso anche affrontandolo con una conoscenza critica. Avete vinto il timore di parlare in pubblico e dimostrato di saper lavorare in gruppo sperimentando alcune abilità personali per realizzare il video.

Dott.ssa Mariagrazia CONTI: Avete parlato dei pannelli solari che il Comune ha installato per fare uno sviluppo sostenibile del sistema. Il **PIEDI BUS** è un’altra istituzione molto importante per far diminuire l’inquinamento ed evitato l’accumulo di auto per il trasporto degli studenti nelle vicinanze delle scuole.

La tutela dell’ambiente è un lavoro che dobbiamo continuare in casa, perché il suo sviluppo potrebbe essere, il futuro lavoro per voi.

Come Amministrazione abbiamo messo il nostro impegno, per preservare l’ambiente adottando criteri molto simili a quanto avete indicato nel vostro progetto.

MdL Luisa DI GASBARRO mette in risalto come siano stati recepiti dai ragazzi tutti gli input a loro lanciati nel primo incontro, la presentazione dei lavori, il linguaggio utilizzato e la rappresentazione in video sono abbastanza curati, è emersa con chiarezza la sensibilità ai temi trattati in particolare all’uso dell’acqua; l’entusiasmo di qualche ragazzo è considerevole. Ai ragazzi raccomando di non fermarsi ai lavori prodotti ma il lavoro svolto sia solo l’inizio di un percorso di responsabilità, non solo nei confronti dell’ambiente ma verso ogni impegno futuro visto che prossimamente farete ingresso nella scuola superiore con tutto quello che comporta. Il vostro lavoro ragazzi è molto stato apprezzato grazie anche agli insegnanti che hanno fiducia e credono negli interventi del MdL.

MdL Marisa BALDONI: Ho visto degli studenti impegnati nello svolgimento dei lavori, bravi ed educati, congratulazioni ai professori che li hanno guidati, nello svolgimento di un argomento così importante dedicato all’ambiente.

MdL Comm. Iridio MAZZUCHELLI Console Regionale Marche: Mi congratulo su quanto avete fatto, per l’impegno profuso e soprattutto avete dato una dimostrazione dei risultati finali del “lavoro di gruppo” Questo lavoro andrebbe portato in visione nelle altre scuole, perché la comunicazione tra i ragazzi è

più efficace. Dovrete essere messaggeri all'interno delle vostre famiglie delle 3R – Riduci Riusa Ricicla- che sono alla base della salvaguardia del nostro ambiente.

Ha quindi fatto dei richiami alla Costituzione, nei punti collegati alla società moderna, per evitare discriminazioni e diventare cittadini eccezionali.

Ha esaltato inoltre il senso di appartenenza alla società, sotto tutti i punti di vista, in quanto sarete voi gli ambasciatori per il futuro anche per quanto riguarda l'accoglienza.

Il vostro impegno, i risultati raggiunti meritano l'ASSEGNO DI STUDIO concordato con il Comune di Ancona, in quanto "ad ogni lavoro deve corrispondere un compenso e viceversa"



Il prof. Vincenzo GUERRIERI: Ringrazia i Maestri del Lavoro e l'Amministrazione Comunale per aver promosso tra gli studenti uno studio su un argomento così importante come quello dell'Ambiente e se gli studenti hanno risposto in maniera concreta è stato dall'entusiasmo trasmesso da voi Maestri del Lavoro.

Prof.ssa Fabiana PAOLONI: la risposta delle classi è stata eccezionale, perché ha coinvolto studenti non solo delle 3^a, della 1^a media come uditori e 5^a elementare, quindi un gruppo non indifferente che hanno analizzato l'ambiente sotto diversi punti di vista.

MdL Mario Malatesta: mi congratulo con i professori compresa l'insegnante di Tecnologia, per il lavoro svolto dagli studenti e con la Dott.ssa Mariagrazia CONTI per l'interessamento e l'entusiasmo profuso nello svolgimento di questa importante iniziativa scolastica. Per la manifestazione **è stato realizzato un video compreso quello realizzato dagli studenti**, che rappresenterà un riferimento, anche per la presentazione in altri Istituti.

*Il Console Provinciale
MdL Mario Malatesta*

Ancona, 15 luglio 2018