

**Rete Istituti Comprensivi  
per la Pratica Psicomotoria Educativa**

I.C. Pinocchio - Montesicuro Ancona (Capofila)  
I.C. Augusto Scocchera Ancona  
I.C. Grazie - Tavernelle Ancona  
I.C. Rita Levi Montalcini Chiaravalle  
I.C. Nori De Nobili Trecastelli

I.C. Matteo Ricci Polverigi  
I.C. Montemarciano  
I.C. Monte San Vito  
I.C. Filottrano  
I.C. Aldo Moro Fabriano

*La Rete degli Istituti Comprensivi per la Pratica  
Psicomotoria Educativa*

organizza un seminario sul tema:

**Dalla relazione  
con i genitori...**

**..al protocollo  
con le famiglie**



**17  
Marzo  
2018**

Orario:

9:00-13:00

14:00-18:00

Aula Magna

Sc. Primaria "Collodi"

Via Montagnola n. 105

Ancona

**Relatrice:  
Dott.ssa Gabriella Andreatta**

**info**



[www.pinocchio-montesicuro.gov.it](http://www.pinocchio-montesicuro.gov.it)



[practicapsicomotoria@pinocchio-montesicuro.it](mailto:practicapsicomotoria@pinocchio-montesicuro.it)

Tel. 071 85718

# Rete Istituti Comprensivi per la Pratica Psicomotoria Educativa

I.C. Pinocchio - Montesicuro Ancona (Capofila)  
I.C. Augusto Scocchera Ancona  
I.C. Grazie - Tavernelle Ancona  
I.C. Rita Levi Montalcini Chiaravalle  
I.C. Nori De Nobili Trecastelli

I.C. Matteo Ricci Polverigi  
I.C. Montemarciano  
I.C. Monte San Vito  
I.C. Filottrano  
I.C. Aldo Moro Fabriano

## PROGRAMMA DEL SEMINARIO – 17/03/2018

### “Dalla relazione con i genitori al protocollo del colloquio con le famiglie”

Sottotitoli:

*La relazione è l'elemento fondamentale che sostiene un sistema pedagogico aperto.*

*La relazione come elemento costitutivo dell'esperienza umana.*

*Dalla famiglia come luogo educativo alla scuola come luogo per eccellenza che si occupa dell'educazione*

*Come l'educatore si sente nel ruolo di persona che si rapporta con la famiglia?*

*Come dire anche le cose complicate mantenendo una buona relazione?*

#### Obiettivi del progetto formativo:

Una riflessione e approfondimento sui seguenti temi:

La relazione tra persone è fondamentale per creare una rete efficace dove la condivisione è l'asse portante del rapporto, essa corrobora ed è il collante di ogni intervento educativo.

Carl Rogers individua tre condizioni fondamentali perché la relazione abbia successo e si crei il clima di fiducia indispensabile per procedere verso un rapporto consapevole.

Queste condizioni sono:

- Empatia
- Autenticità
- Accettazione

L'obiettivo dell'educatore resta sempre quello:

1° Creare un ambiente favorevole in cui il bambino può ritrovare ciò a lui che necessita.

2° Aiutare, in particolare, i bambini che si trovano in difficoltà più o meno lievi che però ostacolano una armonica maturazione.

Come può l'educatore, l'insegnante far comprendere tutto ciò considerando che molto spesso i genitori non ne sono o non vogliono essere consapevoli.

Un punto su cui riflettere insieme.

Questi saranno i temi trattati:

- La casa è un luogo educativo.
- La scuola è per eccellenza un luogo educativo, due ambiti diversi con un unico obiettivo: educare e aiutare il bambino nel suo naturale percorso di maturazione.
- Chi è l'educatore/insegnante per i genitori?
- Chi sono per gli insegnanti/educatori i genitori e la famiglia? Luci e ombre.
- Come l'educatore si sente nel ruolo di persona che si rapporta con la famiglia?
- Come dire anche le cose spiacevoli mantenendo una buona relazione?
- La consapevolezza di avere forma che incontra la forma dell'altro: tra risonanza e realtà.

Il lavoro completo si svolge in aula.

Saranno fornite dispense.

Saranno indicati testi per lo studio personale.

Dott.ssa Gabriella Andreatta

**info**



[www.pinocchio-montesicuro.gov.it](http://www.pinocchio-montesicuro.gov.it)



[praticapsicomotoria@pinocchio-montesicuro.it](mailto:praticapsicomotoria@pinocchio-montesicuro.it)

Tel. 071 85718