

AVVISO - 57173, 14/04/2025, FSE+, Orientamento

CANDIDATURA N. 11852

ANAGRAFICA SCUOLA

DATI ANAGRAFICI

Denominazione	ANCONA - PINOCCHIO MONTESICURO
Codice meccanografico	ANIC81700E
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIA MONTAGNOLA 105
Provincia	ANCONA
Comune	ANCONA
CAP	60100
Telefono	07185718
Email	ANIC81700E@istruzione.it
Sito web	https://www.pinocchio-montesicuro.it/
Numero Alunni	0
Plessi	ANIC81700E ANAA81701B ANAA81703D ANAA81704E ANAA81705G ANAA81706L ANAA81707N ANEE81701L ANEE81702N ANEE81703P ANEE81704Q ANMM81701G

Il file è organizzato in 'Riepilogo candidatura' e a seguire i progetti con i relativi moduli.

RIEPILOGO CANDIDATURA

Avviso	Orientamento
Istituto	ANIC81700E - ANCONA
Codice candidatura	11852
Importo totale richiesto	€ 29.994,00
Num. Prot. Delibera Collegio docenti	7539
Data Delibera Collegio docenti	04/06/2025
Num. Prot. Delibera Consiglio d'istituto	5980
Data Delibera Consiglio d'istituto	24/05/2024

RIEPILOGO PROGETTI RICHIESTI

Progetto	Importo
ESO4.6.A4.D - Pinocchio ti orienta	€ 29.994,00
TOTALE PROGETTI	€ 29.994,00

RIEPILOGO MODULI RICHIESTI

Sottoazione	Tipologia modulo	Titolo	Importo
ESO4.6.A4.D	Orientamento per scuole secondarie di primo grado	Orientamoci in movimento!	€ 6.060,00
ESO4.6.A4.D	Orientamento per scuole secondarie di primo grado	Scienze in laboratorio	€ 5.907,00
ESO4.6.A4.D	Orientamento per scuole secondarie di primo grado	Scientificamente matematica	€ 5.907,00
ESO4.6.A4.D	Orientamento per scuole secondarie di primo grado	Un futuro in STEM	€ 6.060,00
ESO4.6.A4.D	Orientamento per scuole secondarie di primo grado	"My English, My Future" – Scoprire sé stessi e il futuro attraverso l'inglese	€ 6.060,00
TOTALE MODULI			€ 29.994,00

PROGETTI E MODULI

Progetto: Pinocchio ti orienta

ESO4.6.A4

ESO4.6.A4.D

Titolo	ESO4.6.A4.D - Pinocchio ti orienta
--------	------------------------------------

Descrizione	<p>Il progetto nasce con l'obiettivo di guidare studentesse e studenti di tutte le classi della scuola secondaria di I grado in percorsi di orientamento attivo, attraverso attività di vario tipo, da quelle motorie e corporee a quelle scientifiche e tecnologiche nonché linguistiche, da svolgersi in tutti gli spazi interni o eventualmente esterni alla Scuola.</p> <p>Il progetto è articolato in cinque moduli (Orientiamoci in movimento, Scientificamente matematica, Un futuro in STEM, My english, my future, Scienze in laboratorio) di 30 ore ciascuno, al fine di garantire ad alunne ed alunni di cimentarsi nel maggior numero di attività in grado di stimolare la curiosità, la motivazione e la scoperta dei propri talenti e delle proprie motivazioni.</p> <p>Le proposte progettuali inserite nei vari moduli intendono coniugare benessere, socializzazione, riflessione sulle proprie capacità ed attitudini con uno sguardo alle future scelte personali, creando un contesto sicuro, motivante e in cui alunne ed alunni possano esplorare le proprie potenzialità cognitive e relazionali.</p> <p>Le attività saranno in linea generale organizzate, già a partire da ottobre 2025, in moduli con cadenza settimanale, che comprenderanno anche attività multidisciplinari.</p> <p>Tra le attività previste vi sono quelle in lingua inglese, attività in scienze e tecnologia, matematica, attività motorie per esplorare le molteplici attitudini e capacità di ciascuno.</p> <p>L'approccio è improntato prevalentemente all'esperienza diretta (learning by doing), integrato da momenti di riflessione e autovalutazione per promuovere consapevolezza, capacità decisionali e sviluppo personale.</p> <p>Verranno utilizzate metodologie inclusive che valorizzino ogni partecipante anche in caso di fragilità o difficoltà relazionali e motorie.</p> <p>Durante i percorsi si osserveranno in particolare: la capacità di lavorare in gruppo, rispettare ruoli e regole, l'impegno personale e costanza, la collaborazione con i pari, la gestione delle emozioni nel gioco, l'autoefficacia e la consapevolezza delle proprie attitudini e risorse.</p> <p>L'intero percorso consentirà ad alunne ed alunni di sviluppare una maggiore conoscenza di sé e delle proprie inclinazioni, sostenendo il processo orientativo.</p> <p>Al contempo, studentesse e studenti avranno la possibilità di conoscere i percorsi di istruzione e formativi previsti nell'ordinamento della scuola secondaria di secondo grado, da quelli tradizionali a quelli di più recente inserimento, quali il liceo sportivo e i nuovi percorsi sperimentali della filiera formativa</p>
-------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	tecnologico-professionale, con le relative opportunità professionali.
Codice CUP	I54D25003980007
Data inizio prevista	15/09/2025
Data fine prevista	31/12/2026
Numero moduli	5
Importo richiesto	€ 29.994,00

MODULO

Tipo modulo	Orientamento per scuole secondarie di primo grado
Titolo modulo	96305 - Orientamoci in movimento!
Descrizione	<p>Il progetto nasce con l'obiettivo di guidare studentesse e studenti della scuola secondaria di I grado in un percorso di orientamento attivo, attraverso attività motorie da svolgersi nelle palestre, aree attrezzate, campi sportivi del territorio. La proposta intende coniugare movimento, benessere, socializzazione, riflessione sulle proprie capacità ed attitudini con uno sguardo alle future scelte personali, creando un contesto sicuro, motivante e in cui alunne ed alunni possano esplorare le proprie potenzialità fisiche, cognitive e relazionali.</p> <p>Le attività saranno organizzate in moduli con cadenza settimanale che comprenderanno attività multidisciplinari finalizzate allo sviluppo della multilateralità per consentire il completo sviluppo del bagaglio motorio di studentesse e studenti.</p> <p>Tra le attività previste: atletica leggera, giochi di squadra (pallavolo, pallamano, calcio a cinque, pallacanestro) con attenzione a ruoli, cooperazione e rispetto delle regole.</p> <p>L'approccio è improntato all'esperienza diretta (learning by doing), integrato da momenti di riflessione e autovalutazione per promuovere consapevolezza, capacità decisionali e sviluppo personale.</p> <p>Verranno utilizzate metodologie inclusive che valorizzino ogni partecipante anche in caso di fragilità o difficoltà motorie.</p> <p>Durante il percorso si osserveranno in particolare: la capacità di lavorare in gruppo, rispettare ruoli e regole, l'impegno personale e costanza, la collaborazione con i pari, la gestione delle emozioni nel gioco, l'autoefficacia e la consapevolezza delle proprie risorse. L'intero percorso consentirà ad alunne ed alunni di sviluppare una maggiore conoscenza di sé e delle proprie inclinazioni, sostenendo il processo orientativo. Al contempo, studentesse e studenti avranno la possibilità di conoscere i percorsi di istruzione e formativi previsti nell'ordinamento della scuola secondaria di secondo grado che valorizzano l'ambito sportivo (es. Liceo sportivo) e le relative opportunità professionali (es. federazioni sportive, corpi militari, accademie, enti di promozione sportiva, discipline sportive associate).</p>

Data inizio prevista	15/09/2025
Data fine prevista	31/12/2026
Sede dove è previsto il modulo	ANIC81700E
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Orientamoci in movimento!

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO

Tipo modulo	Orientamento per scuole secondarie di primo grado
Titolo modulo	97623 - Scienze in laboratorio

Descrizione

Il presente progetto è finalizzato a favorire un apprendimento cinestetico degli argomenti di scienze per gli alunni della scuola secondaria di primo grado. E' stato ampiamente comprovato come l'apprendimento cinestetico, che prevede un'associazione tra lo studio e l'azione, sia uno degli stili di apprendimento più efficaci, soprattutto in ambito scientifico. Lo "studente cinestetico" necessita di "guardare con gli occhi" e "toccare con mano", in altre parole di sperimentare proattivamente situazioni operative utili ad interpretare correttamente e comprendere pienamente le leggi e i fenomeni della fisica, della chimica e delle scienze naturali. Le discipline STEM ben si prestano dunque, tramite l'esecuzione di semplici esperimenti, all' apprendimento learning by doing, ed in questa prospettiva il progetto "le Scienze in Laboratorio" vuole offrire agli studenti e alle studentesse un'esperienza laboratoriale, utile altresì ad "avvicinare" ed "appassionare" gli stessi al mondo scientifico ed a promuovere un'autonomia operativa e organizzativa.

Il progetto, che si inquadra in un "percorso di orientamento", prevede incontri pomeridiani di attività laboratoriale negli spazi scolastici appositamente allestiti con gruppi di alunni/e provenienti dalle classi seconda e terza media. Ogni gruppo è costituito da minimo 9 a massimo 15 alunni, condizionatamente alle adesioni, opportunamente selezionati sulla base degli interessi e delle motivazioni individuali, e, non ultimo, della promozione di pari opportunità di genere, in considerazione del gap di genere nell'accesso alle carriere in ambito scientifico. Per ogni gruppo sono previsti dieci incontri durante l'anno scolastico 2025/2026, di un'ora ciascuno, per un monte ore totale di 30 corrispondente a 3 gruppi diversi. Tale distribuzione alunni/incontri è finalizzata a raggiungere il numero massimo di potenziali utenti nel rispetto dei tempi e degli spazi delle attività di laboratorio.

L'Istituto Pinocchio Montesicuro dispone di numerose strumentazioni, kit ed attrezzature di laboratorio adatte all'esecuzione di semplici esperimenti scientifici. Qualora si rendesse necessario, potrebbero essere acquistate sostanze e/o strumentazioni per scopi specifici. L'Istituto si è altresì dotato di un piano di sicurezza interno dell'uso del laboratorio.

Gli esperimenti saranno pianificati in linea con gli argomenti teorici trattati in orario curricolare, spaziando dalla fisica alla chimica, dalla biologia all'anatomia umana. Tali esperimenti riguarderanno, per fare alcuni esempi, l'allestimento di semplici reazioni chimiche, l'analisi del pH, la verifica dei principi propri degli stati di aggregazione della materia, l'estrazione di principi nutritivi e

	biomolecole dagli alimenti e l'uso del microscopio ottico.
Data inizio prevista	15/09/2025
Data fine prevista	31/12/2026
Sede dove è previsto il modulo	ANIC81700E
Numero destinatari	19
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Scienze in laboratorio

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.907,00
TOTALE				€ 5.907,00

MODULO

Tipo modulo	Orientamento per scuole secondarie di primo grado
Titolo modulo	97604 - Scientificamente matematica

Descrizione	<p>DESTINATARI: ALUNNI CLASSI TERZE TEMPI: novembre2025 /febbraio 2026 ORE: 30 h organizzate in 15 incontri da 2 h ciascuno una volta a settimana</p> <p>OBIETTIVI</p> <p>Trasmettere il concetto che la matematica non è semplice calcolo e applicazione di regole, bensì uno strumento per esplorare e comprendere meglio la realtà, essendo una disciplina trasversale che stimola le capacità logiche e si fonda sul ragionamento.</p> <ul style="list-style-type: none"> •sviluppare capacità logico-deduttive astrattive e deduttive funzionali alla soluzione di test e problem solving. •affrontare argomenti matematici per stimolare la curiosità, fornire spunti di approfondimento e applicarla a fatti scientifici. •saper osservare con senso critico, fino ad arrivare a quell' intuizione imprescindibilmente connessa all'esperienza. •stimolare le capacità creative e progettuali degli alunni per facilitare l'acquisizione delle competenze adeguate in un'ottica orientativa. •rafforzare l'autonomia operativa promuovendo l'autostima dei soggetti coinvolti. •promuovere il successo formativo. <p>METODOLOGIE</p> <p>Gli alunni si troveranno impegnati, individualmente o in gruppo, in momenti operativi di indagine e di riflessione, guidati e integrati dall'insegnante, al fine di giungere ad un quadro coerente di risultati sperimentali.</p> <p>Si partirà dalla costruzione dell'esperienza per proseguire con una fase di trasferimento a fatti analoghi ed infine la fase di rielaborazione; il tutto attraverso una didattica laboratoriale, attività operative, con coinvolgimento attivo anche in compiti reali, riflessione e verbalizzazione delle attività svolte, lezioni dialogate, didattica per scoperta.</p> <p>Sono previste attività rivolte alla conoscenza i percorsi di istruzione e formativi previsti nell'ordinamento della scuola secondaria di secondo grado, da quelli tradizionali a quelli di più recente inserimento, quali i nuovi percorsi sperimentali della filiera formativa tecnologico-professionale, con le relative opportunità professionali.</p>
Data inizio prevista	01/10/2025

Data fine prevista	31/12/2026
Sede dove è previsto il modulo	ANIC81700E
Numero destinatari	19
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Scientificamente matematica

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.907,00
TOTALE				€ 5.907,00

MODULO

Tipo modulo	Orientamento per scuole secondarie di primo grado
Titolo modulo	97607 - Un futuro in STEM
Descrizione	<p>Il corso di laboratorio STEM, rivolto agli alunni delle classi seconde e terze della scuola secondaria di primo grado, è un percorso multidisciplinare di 30 ore pensato per avvicinare i ragazzi al mondo STEM (scienze, tecnologia, ingegneria, matematica) attraverso attività pratiche, creative e innovative.</p> <p>Gli studenti saranno coinvolti in un'esperienza laboratoriale articolata nei seguenti ambiti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Informatica di base (6 ore): conoscenze essenziali sull'uso del computer, gestione dei file, sicurezza e cittadinanza digitale. - Fogli elettronici (6 ore): introduzione all'uso di software per la gestione e analisi di dati (calcoli, tabelle, grafici). - Coding e robotica educativa (12 ore): programmazione a blocchi e attività con kit didattici per sviluppare pensiero computazionale e problem solving. - Programmazione con Arduino (6 ore): primi passi nella prototipazione elettronica, con semplici circuiti e automazioni. <p>Il corso mira a stimolare curiosità, creatività e competenze digitali, promuovendo una didattica attiva orientata all'innovazione. Sono previste attività rivolte alla conoscenza i percorsi di istruzione e formativi previsti nell'ordinamento della scuola secondaria di secondo grado, da quelli tradizionali a quelli di più recente inserimento, quali i nuovi percorsi sperimentali della filiera formativa tecnologico-professionale, con le relative opportunità professionali.</p>
Data inizio prevista	15/09/2025
Data fine prevista	30/06/2026
Sede dove è previsto il modulo	ANIC81700E
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Un futuro in STEM

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO

Tipo modulo	Orientamento per scuole secondarie di primo grado
Titolo modulo	97617 - "My English, My Future" – Scoprire sé stessi e il futuro attraverso l'inglese

Descrizione	<p>1. Finalità del progetto Il progetto mira a favorire la scoperta delle proprie attitudini, interessi e aspirazioni attraverso lo sviluppo delle competenze linguistiche di base in lingua inglese (livello A1/A2). In linea con il PN 2127, il progetto contribuisce alla costruzione del curricolo trasversale dell'orientamento, favorendo il protagonismo degli studenti, la riflessione sul sé e l'acquisizione di competenze utili per le scelte future.</p> <p>2. Obiettivi Obiettivi linguistici (livello A1/A2): • Comprendere e usare espressioni familiari e frasi di uso quotidiano. • Parlare di sé, dei propri interessi e dei propri sogni. • Scrivere brevi testi personali in lingua inglese. • Arricchimento dell'aspetto lessicale. Obiettivi orientativi: • Riconoscere le proprie attitudini, passioni e capacità. • Esplorare possibili professioni e sogni futuri. • Sviluppare consapevolezza delle soft skills (creatività, collaborazione, autonomia).</p> <p>3. Attività previste</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. "This is me" – Laboratorio di autopresentazione 2. "English & Emotions" – Parliamo di emozioni 3. "Dream Jobs" – Alla scoperta dei mestieri 3. "My skills" – Le mie abilità 4. "Skills for the Future" – Competenze per il futuro 5. "My Personal Action Plan" - Il mio piano per il futuro 6. "A Job Interview" – Simulazione di un colloquio semplice 7. "English Escape Room – Mission: Future" 8. "Digital Me" – Presentazione multimediale del proprio futuro 9. "Let's Reflect!" – Autovalutazione finale
-------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>4. Durata e tempistica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Durata complessiva: 30 ore • Numero incontri: 15 incontri da 2 ore • Periodo previsto: da ottobre a gennaio <p>5. Destinatari</p> <ul style="list-style-type: none"> • Studenti delle classi seconde della scuola secondaria di primo grado. • Livello linguistico di partenza: A1/A2 (QCER). <p>6. Docenti coinvolti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Docente di lingua inglese – Esperto Madrelingua lingua inglese • Tutor <p>7. Metodologia didattica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Didattica laboratoriale • Cooperative learning • Task-based learning • Uso di tecnologie digitali (es. Canva, Padlet, PowerPoint) <p>8. Risultati attesi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Miglioramento delle competenze orali e scritte in lingua inglese. • Maggiore motivazione e autostima. • Maggiore consapevolezza delle proprie potenzialità e aspirazioni. <p>9. Documentazione e valutazione</p> <ul style="list-style-type: none"> • Schede di osservazione e rubriche di valutazione. • Presentazione finale del lavoro degli studenti (orale, visiva o digitale). • Autovalutazione delle competenze acquisite.
Data inizio prevista	01/10/2025
Data fine prevista	31/12/2026
Sede dove è previsto il modulo	ANIC81700E
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

"My English, My Future" – Scoprire sé stessi e il futuro attraverso l'inglese

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

DICHIARAZIONI

Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo/rendiconto relativo all'ultimo anno di esercizio utile a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei