

PIANO DI SVILUPPO EUROPEO

dell'Istituto Comprensivo "Pinocchio-Montesicuro"

Il Piano di Sviluppo Europeo è il documento attraverso cui l'Istituto Comprensivo Pinocchio-Montesicuro definisce gli obiettivi da perseguire e le azioni da intraprendere, affinché l'istituzione scolastica possa attivare un processo modernizzazione, internazionalizzazione e promozione della dimensione europea di tutti gli utenti della scuola: studenti, docenti, personale ATA.

OBIETTIVI

Gli obiettivi del Piano di Sviluppo sono stati individuati attraverso l'analisi delle esigenze e dei punti di forza emersi dal Rapporto di Autovalutazione (RAV): crediamo che un'attenta riflessione e autovalutazione sulla nostra realtà scolastica e la continua ricerca di miglioramento siano attitudini che ci consentiranno, nel tempo, di ottimizzare il contesto di apprendimento per lo sviluppo delle competenze chiave degli alunni, per la realizzazione di percorsi didattici che mirino a promuovere il successo educativo degli stessi.

Gli obiettivi formativi individuati dall'Istituto Comprensivo Pinocchio-Montesicuro sono in linea con i valori sostenuti e perseguiti della Commissione Europea e sono finalizzati a:

- conferire a studenti ed educatori le conoscenze, le competenze e la mentalità necessarie per creare una comprensione condivisa dei cambiamenti profondi e trasformativi necessari nell'istruzione e nella formazione per la sostenibilità e la transizione verde (<https://education.ec.europa.eu/it/focus-topics/greeneducation/learning-for-the-green-transition>);
- creare contesti di apprendimento favorevoli alla sostenibilità, che interessino tutte le attività e le azioni di un istituto scolastico e che consentano un insegnamento e uno studio pratici, interdisciplinari e pertinenti ai contesti locali; coinvolgere attivamente gli studenti e il personale scolastico, le autorità locali, le organizzazioni giovanili e la comunità della ricerca e dell'innovazione nell'educazione alla sostenibilità (<https://education.ec.europa.eu/it/focustopics/green-education/learning-for-the-green-transition>);



ISTITUTO COMPRENSIVO PINOCCHIO MONTESICURO

Via Montagnola 105 - 60127 ANCONA

Tel. 07185718 e Fax 0712834597 - Cod. Fiscale 80024880421

e-mail: info@pinocchio-montesicuro.it - anic81700e@istruzione.it

P.E.C. anic81700e@pec.istruzione.it - url: www.pinocchio-montesicuro.edu.it



- promuovere lo sviluppo di un ecosistema altamente efficiente di istruzione e formazione digitale, essenziali per sostenere la resilienza, l'accessibilità, la qualità e l'inclusività e per consentire agli allievi di prosperare nel mondo digitale odierno;
- potenziare le competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzati alla promozione di pari opportunità di genere;
- istituire e rafforzare i partenariati con gli insegnanti, garantendo nel contempo l'accesso alla formazione digitale per tutti i docenti, gli educatori e il personale e il sostegno allo sviluppo delle capacità digitali per tutti gli istituti di istruzione e formazione (<https://education.ec.europa.eu/it/focus-topics/digital-education/action-plan/action-1?focus-topics/digital-education/actionplan/action-1=#Proposal>); valorizzare e potenziare le competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia *Content Language Integrated Learning*, da effettuarsi in riferimento a iniziative di potenziamento dell'offerta formativa e delle attività progettuali delle istituzioni scolastiche; creare opportunità per migliorare le proprie competenze linguistiche partecipando ad attività nel settore dell'istruzione, della formazione, della gioventù e dello sport in un altro paese europeo, sostenendo l'apprendimento delle lingue e la diversità linguistica, ad esempio con programmi di mobilità, progetti di cooperazione e il sostegno alle capitali europee della cultura (DM 65/2023);
- elaborare misure per sostenere alunni provenienti da contesti di immigrazione nell'apprendimento della lingua del paese ospitante.

IL NOSTRO BACKGROUND

L'Istituto comprensivo Pinocchio-Montesicuro ha attivato negli anni alcuni progetti per perseguire i sopracitati obiettivi:

- arricchimento delle competenze linguistiche mediante: introduzione del lettore madrelingua inglese per le scuole d'infanzia, primarie e secondarie di primo grado, progetti di corrispondenza epistolare e collegamenti on-line con scuole europee, attivazione di corsi curricolari ed extracurricolari per le certificazioni linguistiche KET e DELF per gli studenti e B1(PET) e B2 (FIRST) per i docenti e personale ATA; progetti di legalità e sostenibilità ambientale mediante la creazione di orti scolastici e l'adesione al programma "Scarabeo Verde" promosso da ATA Rifiuti Ancona nelle scuole d'infanzia e primarie; messa in atto del laboratorio GSE (Gestore Servizi Energetici) per le scuole Secondarie di Primo grado, orientato a far riflettere gli alunni



ISTITUTO COMPRENSIVO PINOCCHIO MONTESICURO

Via Montagnola 105 - 60127 ANCONA

Tel. 07185718 e Fax 0712834597 - Cod. Fiscale 80024880421

e-mail: info@pinocchio-montesicuro.it - anic81700e@istruzione.it

P.E.C. anic81700e@pec.istruzione.it - url: www.pinocchio-montesicuro.edu.it



sugli effetti e cause del cambiamento climatico, Agenda 2030 e principali fonti energetiche;

- potenziamento dell'inclusione scolastica, prevenzione e contrasto di ogni forma di discriminazione e bullismo, anche informatico, con l'adesione ad iniziative quali "La scuola incontra la disabilità", organizzata dall'Istituto scolastico capofila della rete d'Ambito "Vanvitelli-Stracca-Angelini" di Ancona, avviamento di gruppi sportivi extracurricolari per promuovere il gioco di squadra e il fair play;
- sviluppo e potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione in ogni ordine di scuola e partecipazione degli alunni della Scuola Secondaria di primo grado ai Giochi delle Scienze Sperimentali (conseguimento del secondo posto alle nazionali per uno dei nostri studenti) e al First Lego League con ottenimento del premio "Motivazione". Negli anni passati l'Istituto Comprensivo Pinocchio-Montesicuro ha investito fondi PON per l'acquisto di strumenti e attrezzature tecnologiche e per l'organizzazione di corsi di aggiornamento per alunni e docenti;
- percorsi di educazione finanziaria per un primo approccio all'economia di base e alla comprensione dei processi ad essa correlati.

L'interesse del nostro Istituto nel perseguimento e nel raggiungimento dei suddetti obiettivi formativi è costante nel tempo, ma si necessita di un valido percorso di internazionalizzazione per dare nuovo vigore a tali iniziative e incentivare l'innovazione.

MOTIVAZIONE DEL PIANO

L'Istituto Comprensivo Pinocchio-Montesicuro ha preso parte in passato al programma europeo Comenius, adesione che rivela il nostro costante interesse verso l'internazionalizzazione. Negli ultimi anni si sono susseguite iniziative di singoli docenti, volte a favorire gemellaggi tra scuole attraverso corrispondenze on-line o epistolari o condivisione di progetti volti alla reciproca conoscenza dei vissuti locali.

La crescente aspirazione ad una dimensione internazionale da parte della nostra scuola è resa evidente da un monitoraggio, realizzato a settembre 2024, compilato dalla maggioranza del personale dell'Istituto.

I dati raccolti rilevano un grande interesse a partecipare ad iniziative di scambio internazionale: il 53,1% dei partecipanti all'indagine è disponibile a frequentare una breve iniziativa formativa all'estero e oltre l'87% desidererebbe collaborare con scuole europee per migliorare le proprie competenze linguistiche, ampliare l'esperienza

professionale e confrontarsi con altre culture. Il 95,1% del personale scolastico ritiene che aderire al programma Erasmus+ avrebbe ricadute positive sul metodo d'insegnamento. I risultati raccolti ci spingono ad iniziare e a promuovere una progettazione europea pluriennale, in quanto rivelano il desiderio e l'intenzione di cogliere nuove opportunità di scambio.

Si auspica, inoltre, negli anni a venire la partecipazione di un numero sempre crescente di docenti a progetti e-Twinning ed Erasmus+, in quanto opportunità di sviluppo personale e professionale, nell'ottica di un Lifelong Learning. La forte dimensione internazionale a cui tutti i soggetti scolastici sarebbero esposti una volta coinvolti nel programma Erasmus+, incoraggerebbe la crescita culturale, civile e democratica del singolo e della collettività, nonché rinvigorebbe la motivazione ad apprendere, dovendosi interfacciare con interlocutori reali con cui cooperare per realizzare una solida progettualità pluriennale.

Il nostro piano di intervento prevede un percorso graduale e strutturato che consenta negli anni il coinvolgimento progressivo di tutti gli attori scolastici: docenti, alunni, famiglie e personale ATA, con un'attenzione particolare rivolta ai soggetti provenienti da un contesto socio-economico medio-basso. Dispersione scolastica e povertà educativa si contrastano mettendo in atto strategie e coinvolgendo reti territoriali in grado di ridurre disuguaglianze e favorire la motivazione. Partire dagli insegnanti e dal personale ATA per consentire ad un numero crescente di studenti la partecipazione a progetti di scambio finalizzati ad accrescere ed ampliare i propri orizzonti culturali e ad approfondire la conoscenza dell'Unione Europea; presupposti necessari per maturare un senso di appartenenza e una volontà di partecipazione, espressioni di una cittadinanza attiva. Una simile esperienza avrebbe una ricaduta immediata anche sulle famiglie che si sentirebbero parte di una Comunità Internazionale che offre concretamente nuove opportunità di apprendimento formale e informale ai propri figli, abbattendo potenziali barriere di natura economica e sociale che sono spesso causa di una mancata adesione all'offerta formativa in atto.

La candidatura del nostro Istituto per l'accreditamento mobilità Erasmus+, significa poter attingere a dei fondi che consentano di raggiungere i nostri traguardi e creare nuove reti di collaborazione con enti locali, nazionali ed europee durature e significative.

OBIETTIVI

Introdurre e sviluppare rapporti di collaborazione con scuole internazionali all'insegna della condivisione, del dialogo e del confronto costruttivo al fine di:

- Accrescere le competenze linguistiche di tutti i soggetti coinvolti nel sistema scolastico per favorire la cooperazione con realtà scolastiche europee:
 1. corsi di formazione per l'apprendimento della lingua inglese a vari livelli;
 2. apprendimento di una seconda LS comunitaria diversa dall'inglese (spagnolo/francese);
 3. corsi di didattica della Lingua inglese: CLIL, storytelling...
- Ampliare l'accessibilità e promuovere l'ICT:
 - 1 corsi di formazione digitale volti a saper utilizzare i dispositivi e i programmi in possesso della scuola, promuovendone l'utilizzo nella didattica quotidiana;
 - 2 rendere i dispositivi informatici accessibili all'utenza svantaggiata;
 - 3 percorsi di cittadinanza digitale finalizzati alla corretta fruizione delle informazioni e alla lotta al cyberbullismo;
 - 4 innovazione della didattica digitale attraverso il confronto con altre realtà europee.
- Sviluppare le competenze chiave attraverso una didattica innovativa e laboratoriale:
 1. Migliorare il Curriculum Verticale d'Istituto mediante una progettazione orientata al conseguimento delle competenze chiave europee;
 2. Attivare una didattica laboratoriale partecipata e condivisa con scuole partner che permetta la costruzione attiva degli apprendimenti;
 3. Formazione continua per un approccio metodologico e didattico moderno ed innovativo.

PIANIFICAZIONE DELL'ATTIVITA'

Il progetto, di durata triennale, è un percorso graduale che inizia dalla sensibilizzazione e formazione di un numero crescente di docenti e si sviluppa con il coinvolgimento formativo degli alunni, finalizzato all'acquisizione e al consolidamento di competenze linguistiche e digitali. L'iter si struttura attraverso il dialogo e la collaborazione con i partner europei e ha come fine il promuovere la creatività e l'innovazione attraverso una partecipazione attiva.

Prima annualità: formazione del personale docente sull'uso di programmi che consentono lo scambio di materiale con potenziali scuole partner attraverso la piattaforma e-Twinning. Nello specifico si punterà su software che favoriscono una didattica creativa come Canvas. La condivisione degli elaborati darà vita ad attività di Debate su temi legati alle diversità culturali, tutela dell'ambiente ecc.

Nel primo anno si prevede la mobilità finalizzata alla formazione linguistica di almeno cinque docenti di ogni ordine e grado, necessaria per preparare gli insegnanti a un futuro percorso di mobilità con gli studenti. Si prevedono corsi di formazione in lingua inglese (livello B1, B2 e, se possibile, C1) da strutturare in collaborazione con le scuole partner e/o di lingua spagnola e francese (livello A1/A2).

Seconda annualità: formazione del personale docente su attività di making per la realizzazione di prodotti autentici. Tale progetto si origina da un tema comune condiviso che successivamente ogni partner sviluppa in modo personale e creativo. Ogni fase viene documentata nella piattaforma e-Twinning e diviene terreno di confronto e crescita reciproca.

Nel secondo anno si prevede la mobilità di almeno sette docenti con le stesse modalità e finalità previste per la prima annualità.

Terza annualità: Formazione del personale docente su nuove metodologie didattiche, con ipotesi di attività di job-shadowing presso un'organizzazione ospitante che permetta alla nostra scuola di sperimentare nuovi metodi di insegnamento o modelli organizzativi.

In questa fase la partecipazione alla mobilità è allargata a un numero limitato di studenti, dando precedenza ai soggetti meritevoli che versano in situazioni socioeconomiche sfavorevoli.

La suddetta pianificazione può essere soggetta a modifiche ed aggiornamenti in conformità alle necessità emergenti in corso d'opera.

MONITORAGGIO

Ogni progetto realizzato in condivisione con una scuola partner sarà soggetto a:

- una valutazione iniziale: formulazione di obiettivi concreti e riflessione sulle modalità di valutazione del percorso;



ISTITUTO COMPRENSIVO PINOCCHIO MONTESICURO

Via Montagnola 105 - 60127 ANCONA

Tel. 07185718 e Fax 0712834597 - Cod. Fiscale 80024880421

e-mail: info@pinocchio-montesicuro.it - anic81700e@istruzione.it

P.E.C. anic81700e@pec.istruzione.it - url: www.pinocchio-montesicuro.edu.it



- un monitoraggio in itinere: raccolta in modo continuativo e sistematico di informazioni sul progetto: la piattaforma e-Twinning permette la condivisione e il confronto in tempo reale;
- una verifica finale delle conoscenze e competenze acquisite attraverso gli artefatti realizzati nel corso dell'anno scolastico e/o testimonianze. L'istituto prevede l'attribuzione di attestati di partecipazione per docenti e studenti coinvolti e promuove il conseguimento di certificazioni delle competenze.
- una valutazione finale mediante la stesura di una relazione che metta in evidenza l'effetto che tale approccio ha avuto sull'andamento didattico degli alunni coinvolti;
- un questionario di gradimento per alunni, famiglie e docenti per esprimere impressioni, suggerimenti e opinioni;
- una condivisione nell'Istituto e in rete dei risultati raggiunti.

CONCLUSIONI

Ogni anno la nostra scuola riflette sui punti di forza e di debolezza della nostra offerta formativa per poter migliorare continuamente il nostro lavoro nel e con il territorio. Osservando il Piano Triennale dell'Offerta Formativa e l'interesse crescente di insegnanti, alunni e famiglie verso proposte didattiche innovative ed internazionali, emerge il bisogno per la nostra realtà di instaurare rapporti con partner europei solidi e duraturi, che vadano a migliorare e potenziare le attuali iniziative dei singoli docenti e a coinvolgere un numero sempre maggiore di soggetti scolastici, incentivandone la motivazione.

Gli obiettivi che realisticamente vogliamo raggiungere nel prossimo triennio, per poi ampliare il nostro Piano di Sviluppo Europeo negli anni a venire, sono:

- sensibilizzare e maturare, in tutti i soggetti operanti nella scuola, il senso di appartenenza all'Unione Europea; conoscere le competenze di cittadinanza in chiave Europea; sentirsi cittadini attivi in quanto facenti parte di una rete di scuole collocate in Stati appartenenti alla Comunità Europea, attori con cui sperimentare una didattica creativa, attiva e laboratoriale.
- Migliorare le competenze linguistiche dei docenti, attivando corsi di lingua inglese e, se possibile, di un'ulteriore lingua comunitaria, cosicché anche gli studenti possano trarne beneficio sia nel corso delle lezioni curricolari della LS che attraverso il metodo CLIL;



- Accrescere le competenze digitali di tutti i docenti ed alunni di ogni ordine di scuola, affinché possano essere parte attiva di questo progetto di internazionalizzazione.

Sviluppare una dimensione europea, basata su valori condivisi e caratterizzata da eccellenza e condivisione, permetterebbe al nostro Istituto di promuovere una cittadinanza globale attiva, finalizzata a contribuire alla crescita di una società sempre più inclusiva e solidale. Docenti, alunni e famiglie si sentirebbero protagonisti del cambiamento che parte dalla conoscenza dell'Europa in tutte le sue dimensioni storiche, culturali e istituzionali, per giungere alla reale possibilità per tutti, indipendentemente dallo status socio-economico, di studiare, vivere, lavorare in una realtà internazionale.

Promuovere l'utilizzo della piattaforma e-Twinning è uno degli obiettivi immediati da raggiungere per instaurare rapporti internazionali solidi e duraturi nel tempo: una rete di scambio di buone prassi che possa avere effetti concreti e positivi sulla nostra volontà di innovazione didattica e apertura internazionale. Questo cambiamento è necessario per accrescere la motivazione non solo dei docenti ma anche degli studenti, così da contrastare la dispersione e l'abbandono scolastico e migliorare gli apprendimenti.

Crediamo che attraverso la mobilità di docenti e di studenti (azione chiave 1), progetti di job-shadowing e nuovi approcci didattici e metodologici si possa dare nuovo vigore al nostro istituto perché

"La mente è come un paracadute, funziona solo quando è aperta – A mind is like a parachute. It doesn't work if it is not open" (Albert Einstein).