

Scuola primaria

AREA CODICI LINGUISTICI E LOGICO – MATEMATICI, DISCIPLINE STEM (rientra anche l'area attività laboratoriali e percorsi di informatica)

* le docenti sottolineate sono le referenti del progetto

TITOLO DEL PROGETTO	AREA AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA	DESTINATARI	DESCRIZIONE DEL PROGETTO	DOCENTI COINVOLTI
Corso di recupero/ potenziamento	Progetto Scuola Aperta	Tutti e 4 i plessi	Il progetto intende recuperare gli apprendimenti per quegli alunni che hanno ottenuto livelli di Prima Acquisizione e/o Base in alcuni ambiti disciplinari al termine del precedente anno scolastico.	I team docenti in autonomia hanno deciso se effettuare il recupero in orario curricolare in itinere o extracurricolare.
Recupero linguistico (L2) bambino straniero	/	Socciarelli classe I B	La finalità del progetto è quella di promuovere l'acquisizione base della lingua italiana, sia in ricezione che in produzione. L'obiettivo è quello di condurre l'alunno ad una padronanza della lingua italiana tale da poter esprimere almeno i propri bisogni primari e da poter esperire un minimo di interazione con il gruppo classe. Per il raggiungimento di tale obiettivo si intende utilizzare principalmente l'interazione diretta con il bambino supportata da immagini e oggetti.	<u>Mondati S.</u>
Ti racconto una storia	/	Ungaretti tutte le classi	Il progetto si svolgerà durante tutto l'arco dell'anno scolastico ed è legato al progetto "Io leggo perché" con lettura di albi, racconti e libri (anche ai bambini di 5 anni dell'Infanzia Peter Pan) e creazione di libri e cartelloni di diversa natura per l'allestimento della festa del libro di fine anno. Sono previste eventuali uscite con la biblioteca dei ragazzi e la libreria "Oh che bel castello".	<u>Giacomini A.</u> Tutti i docenti del plesso Ungaretti e docenti dell'Infanzia Peter Pan
Io leggo perché	/	Ungaretti tutte le classi	Progetto ideato dall'associazione italiana editori. Dal 5 al 13 novembre nelle librerie gemellate con la scuola, sarà possibile acquistare libri da donare alla propria biblioteca scolastica. <u>SOGGETTI COINVOLTI:</u> libreria "Oh che bel castello".	<u>Giacomini A.</u> Tutti i docenti del plesso
Festa dell'albero	/	Socciarelli classe II B	Il progetto, in concomitanza della celebrazione della festa il 21 novembre, è volto a sviluppare un percorso di conoscenza e approfondimento degli alberi, con	<u>Vespasiani G.</u> Tutti i docenti del team

			l'obiettivo di sensibilizzare ad una maggiore cura ed attenzione per l'ambiente. L'osservazione, la cura e la gestione della semina delle ghiande cadute dall'albero antistante l'aula durerà tutto l'anno scolastico.	
Cari amici di penna	/	Socciarelli classe II B	Il progetto di corrispondenza epistolare avverrà con una classe terza della scuola primaria "Da Vinci" di Ancona. È prevista un'uscita nella quale la classe recapiterà alle poste la lettera e conoscerà la modalità di spedizione. Si prevedono ulteriori uscite per permettere ai corrispondenti di conoscersi di persona, nonché un'uscita a fine anno, nella quale gli alunni avranno modo di organizzare attività, mostre, attività da offrire ai propri amici di penna.	<u>Vespasiani G.</u> Mondati S. Gramellini C. Di Giuseppe L.
Biblioteca di classe: educiamo alla lettura	Aiutiamoli a crescere	Socciarelli classi V A e B	Il progetto, già proposto gli anni precedenti, nasce dall'esigenza di stimolare la lettura cercando di coinvolgere i bambini con libri accattivanti dal punto di vista contenutistico e grafico. Tale progetto ha lo scopo di avviare, potenziare e consolidare il piacere di leggere, suscitare l'attenzione e l'interesse verso la lettura così da formare il comportamento del "buon lettore", ovvero una predisposizione permanente che li renda lettori per tutta la vita.	<u>Angeloni B.</u> Giansanti G. Gasperini C. Verdinelli G.
Ti scrivo perché...	/	Socciarelli classi V A e B	Il progetto, già proposto gli anni precedenti, vuole stimolare la scrittura spontanea e far riscoprire la bellezza della scrittura a mano in un'epoca di messaggistica istantanea. Scambi epistolari tra le due quinte parallele del plesso e/o all'interno delle stesse. Inoltre, la V A proseguirà lo scambio epistolare con la classe della scuola "Faiani".	<u>Giansanti G.</u> Gasperini C. Angeloni B. Verdinelli G.
Conoscere la mia città	/	Socciarelli classi V A e B	Progetto di conoscenza e valorizzazione del patrimonio artistico, tradizionale e culturale della città di Ancona. La finalità è di educare al senso di appartenenza territoriale. È legato al progetto "Ancona la mia città!"	<u>Giansanti G.</u> Gasperini C. Angeloni B. Verdinelli G.
Young writers – progetto di corrispondenza in lingua inglese	Aiutiamoli a crescere	Collodi classi V A e B Socciarelli classe V A	Il progetto, proposto per il secondo anno, è volto a uno scambio epistolare in lingua tra le tre classi dell'Istituto e altre scuole europee. La corrispondenza con persone di Paesi diversi è una delle attività più stimolanti da proporre agli studenti, non solo per farli migliorare nella scrittura e nella comprensione in lingua inglese, ma soprattutto per arricchire il loro bagaglio culturale attraverso la conoscenza di usi e costumi diversi dai loro. Il progetto coinvolgerà tutto l'anno e prevede possibili incontri virtuali tra classi gemellate.	<u>Carotti E.</u> Verdinelli G.

You and me Penfriends!	/	Socciarelli classi IV A e B classe V B	Il progetto è volto a favorire una corrispondenza epistolare attraverso brevi composizioni scritte in lingua tra le classi IV A e IVB del plesso Socciarelli e le quarte della scuola primaria "Savio" di Ancona e la classe V B del plesso Socciarelli con una classe quinta della scuola primaria dell'I.C. Carlo Goldoni di Martellago. Possibile un incontro "dal vivo" delle classi quarte con i coetanei delle "Savio".	<u>Gasparini C.</u> Tripiciano M.
La valutazione nella scuola primaria	/	I docenti dei 4 plessi	Corso di formazione interna sulla valutazione in itinere e quella finale, sulla costruzione di griglie e di rubriche valutative e sulla progettazione di compiti autentici e compiti di realtà.	<u>Morbidoni P.</u> I docenti aderenti al corso

AREA ATTIVITA' ESPRESSIVE, CINEMA, TEATRO, MUSICA E ANIMAZIONE

* le docenti sottolineate sono le referenti del progetto

TITOLO DEL PROGETTO	AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA	DESTINATARI	DESCRIZIONE DEL PROGETTO	DOCENTI COINVOLTI
Didattica del cinema	/	Levi classi I, II e V	Il progetto, organizzato grazie al Centro di Didattica Cinematografica del Comune di Ancona, si svolgerà nei mesi di novembre e dicembre. Lo scopo sarà quello di educare gli alunni al linguaggio cinematografico e audiovisivo nonché ad una consapevolezza critica, fornendo loro strumenti di conoscenza che li conducano a un rinnovato piacere per la visione dei film che verranno di volta in volta proiettati in classe con la presenza dell'esperto. <u>SOGGETTI COINVOLTI</u>: dott. Stefano Gambelli, esperto di critica cinematografica del Centro di Didattica Cinematografica del Comune di Ancona.	<u>Noccioli</u> Morbidoni Schiavoni
Recito e canto in vernacolo	/	Collodi classi I A e B	Il progetto coinvolgerà tutto l'anno (con spettacoli a Natale e a fine anno) e si pone come obiettivi di imparare ad esprimersi con il corpo e con la voce; apprendere alcuni vocaboli in vernacolo anconetano; cantare in coro. <u>SOGGETTI COINVOLTI</u>: insegnanti in pensione dell'Istituto con competenze di recitazione e di canto a titolo gratuito.	<u>Federici A. M.</u> Colella L. Scerre P. Pirani D. Robustella A. Costabile M.

Progetto cinema	/	Collodi classi I A e B	Il progetto prevede la visione del film “Pinocchio” con la presenza e conduzione dell’esperto per avvicinare gli studenti al cinema, fornendo loro strumenti di conoscenza che li conducano al piacere della visione. Due proiezioni (febbraio ed aprile). <u>SOGGETTI COINVOLTI</u>: dott. Stefano Gambelli, esperto di critica cinematografica del Centro di Didattica Cinematografica del Comune di Ancona.	<u>Federici A. M.</u> Colella L. Scerre P. Pirani D. Robustella A. Costabile M.
Didattica cinematografica	Aiutiamoli a crescere	Collodi classi II A e B	Il progetto prevede la proiezione di due film, uno nel primo ed uno nel secondo quadrimestre (“Azur e Asmar”, “Kirikù e la strega Karabà”), con la presenza di un esperto. <u>SOGGETTI COINVOLTI</u>: dott. Stefano Gambelli, esperto di critica cinematografica del Centro di Didattica Cinematografica del Comune di Ancona.	<u>Nardella I.</u> Babici P. Villani C. Costabile M. Pergolini T.
Tutti al cinema	Aiutiamoli a crescere	Collodi classi III A e B	Il progetto inizierà con la lettura del libro del mago di Oz di Frank Baum per proseguire poi con la visione del film nel mese di febbraio/marzo con la presenza dell’esperto che modulerà la discussione e la riflessione sulle tematiche che emergeranno. <u>SOGGETTI COINVOLTI</u>: dott. Stefano Gambelli, esperto di critica cinematografica del Centro di Didattica Cinematografica del Comune di Ancona (totale: 2 ore circa)	<u>Palossi N.</u> Pino D. Santarelli N. Cozzolino C. Pirani D.
Vieni al cinema con me	/	Collodi classi IV A e B	Il progetto, che si svolgerà nel mese di novembre, vuole far avvicinare gli studenti al mondo della fruizione cinematografica in modo guidato e ragionato tramite percorsi specifici e visione di un film con il supporto dell’esperto. <u>SOGGETTI COINVOLTI</u>: dott. Stefano Gambelli, esperto di critica cinematografica del Centro di Didattica Cinematografica del Comune di Ancona.	<u>Basile M. E.</u> Litro K. Martinelli A. Scaramuzzo L. Robustella A.
Al cinema con Il Piccolo Principe	Aiutiamoli a crescere	Collodi classi V A e B	L’iniziativa promuove, attraverso la lettura del libro “Il Piccolo Principe” di Antoine de Saint-Exupéry e poi la visione dell’omonimo film di Osborne con il supporto dell’esperto (nel mese di gennaio), un percorso di scoperta del sé. L’obiettivo è guidare il bambino nell’acquisire consapevolezza delle proprie capacità cognitive ed emozionali per rispondere alla vita di ogni giorno, per conoscere sé stesso e gli altri.	<u>Carotti E.</u> Pirani D.

			<u>SOGGETTI COINVOLTI</u> : dott. Stefano Gambelli, esperto di critica cinematografica del Centro di Didattica Cinematografica del Comune di Ancona.	
Cera amici	Aiutiamoli a crescere	Ungaretti tutte le classi	Il progetto, composto da due incontri (ottobre e novembre), coinvolgerà gli alunni nella realizzazione di un manufatto natalizio riproducendo gesti e movimenti di un tutor specializzato e calibrato in base all'età/classe. L'obiettivo è di consolidare le competenze di espressione artistica degli alunni. <u>SOGGETTI COINVOLTI</u> : ceramiste specializzate che si presteranno in maniera gratuita allo svolgimento delle attività.	<u>Fava J.</u> Scrosta S.
A scuola di ... Archeologia!	Aiutiamoli a crescere	Classi terze dei 4 plessi	Il progetto nasce dalla volontà di far avvicinare i bambini al mondo dell'archeologia e di far fare loro un'esperienza molto coinvolgente ed unica come quella dell'essere protagonisti, per un giorno, di uno scavo archeologico. Il progetto avverrà nel mese di maggio, tre ore per ciascuna classe.	<u>Schiavoni L.</u> Docenti di storia delle classi terze
Join the chorus!	Progetto Scuola Aperta	Alunni aderenti delle classi quarte e quinte scuola primaria e alunni aderenti della scuola secondaria	Scopo del progetto è quello di formare un coro d'Istituto con incontri pomeridiani in orario extracurricolare stabiliti dal professore.	<u>Paolucci G. L.</u>

AREA EDUCAZIONE MOTORIA E ATTIVITA' SPORTIVA

* le docenti sottolineate sono le referenti del progetto

TITOLO DEL PROGETTO	AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA	DESTINATARI	DESCRIZIONE DEL PROGETTO	DOCENTI COINVOLTI
Gioco con lo yoga	Aiutiamoli a crescere	Socciarelli classe I A	Il progetto propone attività di Yoga per bambini durante le ore di educazione motoria attraverso semplici esercizi "narrati" come una storia ed eseguiti dagli alunni, sperimentando movimenti inusuali e misurandosi con uno spazio ben definito.	<u>Coppari R.</u>

Progetto Ministeriale Scuola Attiva KIDS	/	Classi quarte dei 4 plessi	Contribuire alla diffusione e al potenziamento dell'attività motoria e sportiva nella scuola primaria. Aumentare il tempo attivo dei bambini, con proposte innovative quali le pause attive e le attività per il tempo libero. Motivare le giovani generazioni, favorendo anche un primo orientamento motorio e sportivo. Favorire la partecipazione attiva degli alunni con disabilità, migliorando l'inclusione e la socializzazione. Promuovere la cultura del benessere e del movimento tra gli studenti, gli insegnanti e le famiglie. <u>SOGGETTI COINVOLTI</u> : tutor sportivo scolastico	<u>Massei N.</u>
Marche in movimento	Progetti in rete	Classi prime, seconde e terze dei 4 plessi	Il progetto "Marche in Movimento" è volto a valorizzare l'Educazione Fisica e Sportiva nella Scuola primaria, in collaborazione tra Regione Marche, USR e il CONI Marche. Affiancamento di un "tutor" sportivo alle docenti curricolari. Per le classi prime "Scuola in Movimento" realizzata dalle docenti di classe con apposite iniziative di formazione. <u>SOGGETTI COINVOLTI</u> : consulenti di educazione motoria e sportiva messi a disposizione dal CONI Marche	<u>Massei N.</u>

AREA EDUCAZIONE ALLA CONVIVENZA CIVILE E ALLA SOSTENIBILITA' AMBIENTALE

* le docenti sottolineate sono le referenti del progetto

TITOLO DEL PROGETTO	AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA	DESTINATARI	DESCRIZIONE DEL PROGETTO	DOCENTI COINVOLTI
Progetto Scarabeo Verde	/	Levi Classe V A	Il progetto presenta percorsi educativi e di sensibilizzazione incentrati sul rispetto per l'ambiente.	<u>Montanari L.</u>
E poi, cosa succede? Scarabeo Verde	/	Collodi classi II A e B	In continuità con il progetto "Riciclando s'impara" svolto lo scorso anno, il laboratorio (della durata di due ore) si basa sulla metodologia dello storytelling mediante un teatrino Kamishibai. L'educatore leggerà la storia che sarà poi interrotta e i bambini dovranno trovare lo sviluppo e la fine della storia, con	<u>Babici P.</u> <u>Narella I.</u> <u>Villani C.</u> <u>Pergolini T.</u> <u>Costabile M.</u>

			riflessioni sul recupero e riciclo dei materiali. <u>SOGGETTI COINVOLTI:</u> ATA rifiuti	
Progetto Scarabeo verde	/	Collodi classi I A e B	Il progetto vuole sensibilizzare gli alunni al riciclo e al riuso dei materiali e a una corretta raccolta differenziata attraverso attività di coding. Progetto “Riciclando s’impara” e laboratorio “Le vite infinite di bicchierino”. <u>SOGGETTI COINVOLTI:</u> ATA rifiuti	<u>Scerre P.</u> Federici A. M. Colella L. Srobustella A. Costabile M. Pirani D.
Progetto Scarabeo verde	/	Ungaretti tutte le classi	L’obiettivo del progetto è quello di rendere consapevoli e responsabili gli alunni relativamente a tematiche ambientali, proponendo attività calibrate in base all’età. Le metodologie utilizzate sono di tipo laboratoriale, con un coinvolgimento attivo dell’alunno e prevedono, inoltre, attività artistiche e pratiche. <u>SOGGETTI COINVOLTI:</u> ATA rifiuti	<u>Bersaglia R.</u> Fava J. Giampieri T. Camilletti A. Scosta S. Liguori F. Lucesoli V. Giacomini A.
Ortolando alle Ungaretti	/	Ungaretti tutte le classi	Il progetto si articolerà lungo l’anno scolastico ed ha lo scopo di sensibilizzare gli alunni alle tematiche dell’ambiente. Attraverso una turnazione stabilita e una metodologia laboratoriale, si occuperanno di mettere a dimora e di curare piante all’interno del giardino adiacente la scuola, in spazi dedicati a tale scopo.	<u>Bersaglia R.</u> Fava J. Giampieri T. Camilletti A. Scosta S. Liguori F. Lucesoli V. Giacomini A. Ratano L.
Progetto Scarabeo verde	/	Socciarelli tutte le classi	Con il patrocinio della Regione Marche, il progetto presenta percorsi educativi e di sensibilizzazione incentrati sulla tematica dei rifiuti, della risorsa idrica e del rispetto per l’ambiente. Ciascuna classe ha selezionato percorsi educativi e/o visita al centro ambiente. <u>SOGGETTI COINVOLTI:</u> educatori messi a disposizione dalla Regione Marche. ATA rifiuti.	<u>Berti A. P.</u> Burattini E. Piersantolini N. Cucinella L. P. Coppari R. Teodoro E. Lannocca E. Mondati S. Vespasiani G. D’Angelo T. Ceci R. D’Andreis S. Capocasa M. F. Tripiciano M. Gasperini C. Giansanti G. Angeloni B. Verdinelli G.
Abbassa la voce	/	Socciarelli classi terze, quarte e quinte	Il progetto è finalizzato alla lotta all’inquinamento acustico e al rispetto e cura della salute propria e altrui (danni di un uso improprio della voce nonché danni all’udito e neurologici). L’obiettivo è di	<u>Berti P.</u> D’angelo T. Ceci R. D’Andreis S. Capocasa M. F.

			imparare a controllare il proprio tono di voce e comunicare in modo adeguato all'ambiente e al contesto attraverso il posizionamento in mensa di un fonometro e la compilazione quotidiana di un cartellone con tre bollini (rosso, giallo e verde) assegnati dagli stessi alunni con una rotazione di classi.	Mentrasti L. Tripiciano M. Giansanti G. Gasperini C. Angeloni B. Verdinelli G. Castagnino S. Guerra A.
Il mercoledì della frutta	Aiutiamoli a crescere	Socciarelli Classe I A	In accordo con le famiglie, una volta a settimana verrà chiesto agli alunni di portare frutta fresca e/o secca come alimento da consumare a merenda al fine di educare ad una sana abitudine alimentare.	<u>Cucinella L. P.</u> Coppari R.
Parliamoci con rispetto ed empatia!	Aiutiamoli a crescere	Socciarelli Classe V B	Attraverso lavori in piccolo e grande gruppo, brainstorming e lavori di coppia, il progetto vuole incentivare ed incrementare autoconsapevolezza ed empatia nel rapporto tra pari ricorrendo ad una comunicazione non violenta, nonché sviluppare la loro intelligenza emotiva, con l'ausilio del Conflict Corner (angolo fisico della classe deputato all'aiuto nella risoluzione dei conflitti).	<u>Gasperini C.</u> Giansanti G.
Amici di matita	Aiutiamoli a crescere	Classi prime dei 4 plessi	Il progetto di conoscenza tra coetanei e condivisione di esperienze si svilupperà tutto l'anno, avendo come momenti cardine collegamenti virtuali a Natale, epistolari a Pasqua e un'uscita comune in chiusura d'anno.	<u>Cucinella L. P.</u> Coppari R. Burattini E. Piersantolini N. Scerre P. Federici A. M. Schiavoni L. Macarra A. Giampieri T. Bersaglia R. Fava J.
Ancona la mia città! Viaggio alla scoperta delle origini di Ancona seguendo le testimonianze archeologiche di età greco – romana	Aiutiamoli a crescere	Classi quinte dei 4 plessi	Il progetto, che si svolgerà nei mesi di maggio e giugno, ha l'obiettivo di far avvicinare i ragazzi alla Storia "vivendola", rendendoli partecipi dei grandi cambiamenti storici attraverso il patrimonio culturale. Attraverso un itinerario guidato, gli alunni seguiranno il percorso delle acque (dal Colle Guasco al Mare Adriatico) e delle testimonianze di età greco – romana.	<u>Schiavoni L.</u> Docenti di storia delle classi quinte

Progetto Continuità a.s. 2022 – 2023	/	Classi ponte dell'Istituto comprensivo	Il progetto Continuità nasce per garantire agli alunni un processo di crescita unitario, organico e completo nei tre ordini di scuola. Nel primo quadrimestre, le docenti delle classi quinte della scuola primaria, mediante ore di lavoro aggiuntive, realizzeranno delle attività laboratoriali all'interno delle Scuole dell'Infanzia, con i bambini di cinque anni che si preparano ad affrontare il passaggio. Nel secondo quadrimestre verranno creati momenti di confronto e condivisione fra gli alunni frequentanti le cosiddette "classi ponte" dei tre ordini, mediante la realizzazione di momenti operativi che impegneranno gli alunni in maniera collaborativa.	<u>Lucesoli S.</u> <u>Morbidoni P.</u> <u>Penna M.</u> Relativamente alla prima parte del progetto: Angeloni B. Carotti E. Gasperini C. Pieralisi S. Verdinelli G.
Cancro io ti boccio – le arance della salute	/	Tutto l'Istituto comprensivo	Progetto in collaborazione con l'AIRC che ormai viene svolto da anni, con successo, dal nostro istituto. Nell'ultimo weekend di gennaio la scuola si adopera per la vendita delle arance, marmellate e miele devoluto all'AIRC.	<u>Astesiano E.</u> <u>Massei N.</u>

FS Ins. Giulia Verdinelli