

AREA CODICI LINGUISTICI E LOGICO – MATEMATICI, DISCIPLINE STEM (rientra anche l'area attività laboratoriali e percorsi di informatica)

* le docenti sottolineate sono le referenti del progetto

TITOLO DEL PROGETTO	AREA AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA	DESTINATARI	DESCRIZIONE DEL PROGETTO	DOCENTI COINVOLTI
Nati per Leggere	/	Aspio sez A e B	Il progetto è finalizzato a trasmettere ai bambini il piacere alla lettura sia a scuola sia in famiglia. Nell'aula insegnanti è stata allestita la biblioteca scolastica con i libri suddivisi per fasce d'età. Ogni martedì i bambini sceglieranno un libro da portare a casa e leggere con i genitori. Sempre nella stessa giornata, le insegnanti leggeranno un libricino portato da "Parolino", il "Topolino di biblioteca". Il progetto prevede un'uscita alla biblioteca comunale o in una libreria.	<u>Tomarelli R.</u> Galullo M. Lucesoli S. Tittarelli B. Fusco I.
		La Giostra sez unica	Attraverso la narrazione e drammatizzazione di storie, la realizzazione di libricini con sequenza di storie e la creazione di un angolo lettura in classe, il progetto vuole promuovere le capacità di ascolto, attenzione alla lettura e arricchimento lessicale. Inoltre, prevede il prestito dei libri e la visita alla biblioteca comunale.	<u>Mancinelli P.</u> Latini L.
		Manzotti sez A e B	I percorsi saranno strutturati attraverso letture di libri di vario genere (anche tramite web), visione di quadri di artisti famosi e laboratori di pittura e sonoro – musicali. <u>ESPERTI ESTERNI:</u> Esperto Cinematografo del Comune di Ancona. Collaborazioni con biblioteca Benincasa e biblioteca Isola del Tesoro.	<u>Clementoni L.</u> Mancino C. Manganelli M. Rizzo M.

		Peter Pan sez A e B	Il progetto, denominato “Amico Libro”, si pone le finalità di stabilire un rapporto privilegiato con i libri, migliorare le capacità espressive del bambino e far acquisire la capacità di ascolto e rielaborazione orale e grafica. Verrà effettuato anche il prestito dei libri per la lettura a casa ed è prevista una visita in biblioteca.	<u>Mammoli T.</u> Tutti i docenti del plesso
		Pinocchio Sez A, B e C	Il progetto vuole sviluppare interesse, piacere e curiosità, desiderio verso le opportunità offerte dal libro; potenziare le capacità di ascolto e mnemoniche; partecipare alla narrazione e saper drammatizzare la storia ascoltata.	<u>Bedini S.</u> Antonelli D. Bocchetta R. De Santis L. Fusco I. Guerrini R. Manara I. Conti F. Pellegrini M.
		Tombari sez A, B, C	Il progetto vuole favorire l’amore e la curiosità per i libri; creare l’abitudine all’ascolto e ampliare i tempi di attenzione del bambino; favorire lo sviluppo del linguaggio. Si vuole inoltre promuovere il prestito dei libri della biblioteca interna per coinvolgere i genitori nella lettura in famiglia come occasione preziosa di relazione e crescita reciproca.	<u>Salerno A. A.</u> Rondelli S. Muratore P. Cesare L. Di Patrizio S. Sghembri C. Stangoni M.
Give me five	Aiutiamoli a crescere	Pinocchio sez A, B e C solo 5 anni	Il progetto mira ad arricchire il vocabolario con termini nuovi e legati a contesti culturali diversi; stimolare la curiosità; ascoltare e saper riprodurre semplici suoni e vocaboli; ricordare semplici vocaboli, filastrocche e canzoni; rispondere, chiedere e dare semplici comandi. La finalità è di sensibilizzare i bambini ad un codice linguistico diverso dal proprio attraverso un apprendimento attivo. Il progetto si svolgerà un’ora a settimana a partire da gennaio.	<u>Bocchetta R.</u> <u>Pellegrini M.</u>
Hocus e Lotus	/	Peter Pan sez A e B 4 e 5 anni	Il progetto si svolge con racconti di storie in lingua inglese con protagonisti Hocus e Lotus. La continuità e la ripetizione della storia oralmente sono alla base del metodo. Per i bambini di 5 anni vengono programmate almeno quattro storie, per i bambini di 4 anni due storie. Il progetto si svolgerà in orario extracurricolare due giorni a settimana (uno per i 5 anni ed uno per i 4 anni). I 5 anni a partire da ottobre, i 4 anni a partire da febbraio; il tutto si concluderà a maggio.	<u>Gardoni R.</u>

Play English	/	Manzotti Sez A e B	Le insegnanti coinvolgeranno i bambini utilizzando un linguaggio iconico, musicale e teatrale. Inoltre, proporranno delle attività motorie utili per fare esperienza concreta di un lessico nuovo. Presentazione, come da tradizione in questa scuola, di storie inerenti al percorso di "Hocus and Lotus" in "acting – out" e "mini musical". Il progetto partirà da novembre.	<u>Mancino C.</u> Clementoni L. Manganelli M. Rizzo M.
--------------	---	--------------------	---	---

AREA ATTIVITA' ESPRESSIVE, CINEMA, TEATRO, MUSICA E ANIMAZIONE

* le docenti sottolineate sono le referenti del progetto

TITOLO DEL PROGETTO	AREA AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA	DESTINATARI	DESCRIZIONE DEL PROGETTO	DOCENTI COINVOLTI
Festa insieme	/	Peter Pan sez A e B	Il progetto è finalizzato ad utilizzare il corpo e la voce per imitare e riprodurre suoni e rumori, canto corale e sperimentare diverse forme di espressione artistica attraverso l'uso di strumenti e materiali artigianali. Tali attività di rappresentazione si concentreranno nel periodo natalizio, Carnevale e festa di fine anno.	<u>Gardoni R.</u> Dino M.A. Belelli R. Mammoli T. Marinelli A.
Musicando	Aiutiamoli a crescere	Tombari sez A, B, C 5 anni	Il progetto intende favorire lo sviluppo del bambino inteso in senso globale, prevedendo luoghi, momenti e attività che favoriscano il suo intero sviluppo, in particolare quello delle sue capacità comunicative e relazionali utilizzando la musica. Tale progetto si svolgerà un giorno a settimana in orario pomeridiano in base alla disponibilità dell'esperto a partire da metà gennaio.	<u>Schembri C.</u> Stangoni M. Cesare L. Muratore P. Rondelli S. Salerno A. A. Di Patrizio S. Fabrizio A. (esperto interno di musicoterapia)
Canto Carnevale	/	Aspio sez A e B	Il laboratorio si dà l'obiettivo di creare uno spazio in cui i bambini possano "apprendere giocando" metodi comunicativi alternativi e creativi. Tale metodologia sarà legata nello specifico alle clownerie, circo ludico educativo, guidati da un operatore dell'organizzazione con la supervisione	<u>Lucesoli S.</u> Tomarelli R. Galullo M. Tittarelli B.

			<p>delle insegnanti e/o del personale scolastico. Il progetto si svolgerà dal 23 gennaio al 19 febbraio, tutti i lunedì e giovedì, ciascuno con due turni della durata di 45 minuti circa. Il laboratorio terminerà con un piccolo spettacolo di fine anno scritto sulla base di una traccia guidata inventata e completato dai bambini con l'aiuto degli insegnanti.</p> <p><u>SOGGETTI COINVOLTI</u>: attività ludico teatrale con clowneria con bambini di scuola dell'infanzia.</p>	
Crear giocando	/	La Giostra sez unica	<p>Con la presentazione della storia di "Dente di leone", attraverso il movimento e in modo ludico, si cerca di favorire l'interazione sociale, potenziare le capacità di ascolto, la fiducia dei bambini e favorire un maggior orientamento nello spazio. Il progetto si svolgerà a partire da gennaio.</p> <p><u>SOGGETTI COINVOLTI</u>: Esperto svolgerà le attività del progetto.</p>	<u>Latini L.</u> Mancinelli P.
Tutti all'opera	/	Manzotti sez A e B	<p>Il progetto, che caratterizza da molti anni la nostra scuola, permette al bambino di avvicinarsi alla conoscenza della lirica. Nel laboratorio teatrale si vuole valorizzare il lavoro collettivo volto da un lato a favorire l'emergere dell'identità personale del bambino e a rafforzarne la sicurezza, dall'altro valorizzarlo come momento di confronto che stimola i bambini a tenere conto del parere altrui, favorendo così un decentramento da sé e dalle proprie posizioni. Il progetto partirà da gennaio.</p> <p><u>SOGGETTI COINVOLTI</u>: teatro e regista (tutto da definire)</p>	<u>Manganelli M.</u> <u>Rizzo M.</u> Clementoni L. Mancino C.

AREA EDUCAZIONE MOTORIA E ATTIVITA' SPORTIVA

* le docenti sottolineate sono le referenti del progetto

TITOLO DEL PROGETTO	AREA AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA	DESTINATARI	DESCRIZIONE DEL PROGETTO	DOCENTI COINVOLTI
Dal piacere di fare al piacere di pensare	Aiutiamoli a crescere	Aspio sez A e B	La pratica psicomotoria <i>Aucouturier</i> fa riferimento all'orientamento culturale pratico/scientifico dell'ideatore alla cui base vi è la concezione dell'unità mente-corpo. Partendo dall'espressività corporea dei bambini, passare dal piacere di gestire il corpo in situazioni statiche o dinamiche al piacere intellettuale. Le sedute si svolgeranno a partire da novembre una volta a settimana (mercoledì sezione A e giovedì sezione B) presso la palestra della scuola secondaria di Montesicuro trasportati con lo scuolabus.	<u>Tomarelli R.</u> Galullo M. Lucesoli S. Tittarelli B.
Laboratorio di attività psicomotoria	/	La Giostra sez unica	Il progetto è volto ad esplorare il proprio corpo, maturare competenze motorie ed esprimere le emozioni attraverso il movimento. A partire da novembre, ogni lunedì e martedì i bambini, accompagnati da un'insegnante e un personale ATA, si recheranno a piedi nella palestra della scuola Secondaria di Primo grado di Montesicuro.	<u>Mancinelli P.</u> Latini L.
Ben-essere a scuola	Aiutiamoli a crescere	Tombari sez A, B, C	Il progetto è finalizzato alla costruzione del sé attraverso la relazione con l'altro, il movimento, lo sviluppo delle abilità percettivo-motorie, cognitive e linguistiche mediante differenti esperienze ludico-motorie. A partire da metà novembre, le attività e le esperienze si svolgeranno all'aperto e al chiuso (sezione, aula pittura, palestra) in tutti i momenti della giornata scolastica. In base alla formazione professionale e alla libertà di insegnamento di ciascun docente, le insegnanti proporranno anche esperienze ludico-motorie ispirate alla pratica psicomotoria di <i>Aucouturier</i> .	<u>Rondelli S.</u> Tutti i docenti del plesso
Giochiamo con il corpo	Aiutiamoli a crescere	Pinocchio sez A, B e C	Il progetto si declina in obiettivi differenti e mirati per le tre fasce d'età. Dal mese di novembre, si richiede che le attività possano svolgersi presso la palestra di Montesicuro (con trasposto in scuolabus) per garantire un adeguato percorso motorio ai bambini.	<u>Conti F.</u> Antonelli D. De Santis L. Gerrini R. Fusco I. Bocchetta R. Bedini S. Manara I. Pellegrini M.

AREA EDUCAZIONE ALLA CONVIVENZA CIVILE E ALLA SOSTENIBILITA' AMBIENTALE

* le docenti sottolineate sono le referenti del progetto

TITOLO DEL PROGETTO	AREA AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA	DESTINATARI	DESCRIZIONE DEL PROGETTO	DOCENTI COINVOLTI
Accoglienza	Aiutiamoli a crescere	Tutti i plessi dell'Infanzia dell'Istituto 3 anni e anticipatori Aspio La Giostra Manzotti Peter Pan Pinocchio Tombari	Le attività di accoglienza sono volte a favorire un inserimento graduale e personalizzato dei bambini per rendere la vita scolastica equilibrata e positiva. Per tale ragione viene predisposto un ambiente che sia il più possibile vicino alle esigenze di tutti, che sia familiare ma allo stesso tempo professionale, che sia aperto ma allo stesso tempo organizzato. Il fulcro del progetto sta nel personalizzare l'entrata a scuola differenziando gli orari e i tempi di permanenza in base alle risposte che i bambini danno; progettare percorsi differenziati basandosi su un'attenta osservazione su tutto ciò che accade ad ogni singolo bambino; organizzare un percorso adeguato di accoglienza. Il progetto è condiviso da tutte le sei scuole dell'infanzia dell'Istituto, nelle sue linee pedagogiche e metodologiche, ed inizia a partire dal mese di giugno del precedente a.s. per proseguire prima dell'effettivo inizio delle lezioni scolastiche.	Referenti: <u>Galullo M.</u> <u>Latini L.</u> <u>Clementoni L.</u> <u>Dino M.A.</u> <u>Bocchetta R.</u> <u>Schembri C.</u>
Progetto continuità educativa 0 – 6 “Azioni 0 – 6 Nidi e Scuole aperte”	Aiutiamoli a crescere; Progetti in rete.	Tutti i plessi d'Infanzia dell'Istituto	Questo progetto sperimentale, a cui le scuole d'Infanzia del nostro Istituto aderiscono, prevede azioni volte a rafforzare la continuità educativa 0-6 nei servizi della città, tra nidi d'infanzia comunali e scuole dell'infanzia statali. L'obiettivo è di accompagnare i bambini, le famiglie e tutti i soggetti coinvolti nel passaggio dal nido alla scuola dell'Infanzia. <u>SOGGETTI COINVOLTI:</u> Dott.ssa Bacchia (pedagogista referente CPT), servizi educativi comunali, scuole dell'Infanzia e servizi 0-6 privati del comune di Ancona che aderiscono all'iniziativa.	<u>Lucesoli S.</u> Tutti i docenti delle scuole dell'Infanzia

Cittadinanza e Costituzione	Aiutiamoli a crescere	Pinocchio sez A, B e C	Il progetto, che partirà da gennaio, è volto a far conoscere l'importanza delle regole di convivenza civile e sociale, della cooperazione e della solidarietà: accettare opinioni diverse dalle proprie, comprendere le conseguenze delle proprie azioni, accettare il conflitto e l'altro diverso da sé.	<u>Antonelli D.</u> De Santis L. Fusco I. Guerrini R. Bocchetta R. Bedini S. Manara I. Conti F. Pellegrini M.
Il bello in città	/	Manzotti Sez A e B	Il progetto è rivolto alla conoscenza del nostro territorio dal punto di vista storico-artistico, culturale, naturalistico e paesaggistico attraverso la fruizione dei luoghi cittadini, dei frammenti di storia locale e attraverso ambiti scolastici (laboratori creativi). Le uscite didattiche sono un'opportunità per i bambini per percepire e comprendere che il patrimonio culturale non è solo racchiuso in un museo ma continua nella città, attraverso l'esperienza del "museo diffuso urbano". <u>SOGGETTI COINVOLTI:</u> museo Omero, Pinacoteca Civica F. Podesti, Portonovo, personale Ata rifiuti, monumenti piazze e parchi della città di Ancona.	<u>Mancino C.</u> Clementoni L. Manganelli M. Rizzo M.
Educazione Civica – Educazione ambientale "Un giardino per crescere .."	/	Tombari Sez A, B, C	Il punto di partenza della metodologia di questo progetto è la ricerca-azione, l'esperienza diretta dei bambini, il fare per scoprire. I bambini esploreranno attraverso la manipolazione la terra, prepareranno i vasi, seguiranno la piantumazione, e osserveranno le fasi della crescita. Questo percorso si svolgerà a partire da gennaio due volte a settimana per sezione (un'ora la mattina ed una il pomeriggio) e contribuirà all'acquisizione di un atteggiamento consapevole e rispettoso verso l'ambiente.	<u>Muratore P.</u> Schembri C. Stangoni M. Cesare L. Rondelli S. Salerno A. A.
Piccoli giardinieri	/	Peter Pan sez A e B	Il progetto, articolato in quattro fasi (dall'osservazione della terra, dei semi e degli attrezzi fino alla semina e crescita delle piantine) vuole sperimentare un modo diverso di vivere il giardino, potenziando nei bambini la capacità di osservazione, manipolazione, percezione sensoriale, nonché una maggiore consapevolezza nei confronti dell'ambiente.	<u>Belelli R.</u> Dino

Tutti nell'orto!	/	Aspio sez A e B	Il progetto, iniziato due anni fa, prosegue con l'obiettivo di consolidare i rapporti interpersonali e imparare a cooperare per la realizzazione di un progetto comune. A partire da ottobre, i bambini saranno protagonisti in prima persona di tutte le fasi che compongono il progetto: risistemazione delle fioriere per la coltivazione di ortaggi, piante ornamentali, piante aromatiche; semina e annaffiatura; cura delle piantine; raccolta dei prodotti dell'orto. Il 21 novembre, in occasione della "Festa dell'albero" si effettueranno giochi e letture.	<u>Tittarelli B.</u> <u>Tomarelli R.</u> <u>Galullo M.</u> <u>Lucesoli S.</u> <u>Fusco I.</u>
Progetto Continuità a.s. 2022 – 2023	/	Classi ponte dell'Istituto comprensivo	Il progetto Continuità nasce per garantire agli alunni un processo di crescita unitario, organico e completo nei tre ordini di scuola. Nel primo quadrimestre, le docenti delle classi quinte della scuola primaria, mediante ore di lavoro aggiuntive, realizzeranno delle attività laboratoriali all'interno delle Scuole dell'Infanzia, con i bambini di cinque anni che si preparano ad affrontare il passaggio alla Scuola Primaria.	<u>Lucesoli S.</u> <u>Morbidoni P.</u> <u>Penna M.</u>
Cancro io ti boccio – le arance della salute	/	Tutto l'Istituto comprensivo	Progetto in collaborazione con l'AIRC che ormai viene svolto da anni, con successo, dal nostro istituto. Nell'ultimo weekend di gennaio la scuola si adopera per la vendita delle arance, marmellate e miele devoluto all'AIRC.	<u>Astesiano E.</u> <u>Massei N.</u>

FS Ins. Giulia Verdinelli