

Scuola primaria

AREA CODICI LINGUISTICI E LOGICO – MATEMATICI, DISCIPLINE STEM (rientra anche l'area attività laboratoriali e percorsi di informatica)

* le docenti sottolineate sono le referenti del progetto

TITOLO DEL PROGETTO	AREA AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA	DESTINATARI	DESCRIZIONE DEL PROGETTO
Ottantase...sette versetti alla Scuola Ungaretti	- Progetti in rete	Tutte le classi del plesso Ungaretti	Il progetto, che si svolgerà nella settimana dal 15 al 20 novembre, consiste in una serie di attività finalizzate a promuovere la lettura, così come previsto nell'ambito dell'iniziativa 'Libriamoci' promossa dal Ministero dell'Istruzione. Ogni insegnante sceglierà delle proposte 'librerie' da offrire agli alunni e attraverso le quali giocare per ridisegnare prodotti linguistici che confluiranno in un giornalino scolastico; altri tipi di manufatti saranno onorati per testimoniare il lavoro svolto attraverso cartelloni e poster murali. Rispetto ai filoni ispiratori suggeriti dal Ministero, si è scelto di privilegiare quello dedicato al gioco dei sé e dei se, sulla scia di una delle filastrocche scritte dal maestro Rodari. Per accogliere il tema del gioco a tutto tondo, sono coinvolte anche le docenti di matematica (giochi matematici) e storia (i giochi nella storia).
#ioleggoperché (soggetti coinvolti: librerie gemellate)	- Progetti in rete	Plessi Socciarelli e Ungaretti	Progetto ideato dall'associazione italiana editori. Dal 20 al 28 novembre 2021 nelle librerie gemellate con la scuola, sarà possibile acquistare libri da donare alla propria biblioteca scolastica. Al termine della raccolta, gli Editori contribuiranno con un numero di libri pari alla donazione nazionale complessiva.
Un mondo dentro un libro (anche area attività laboratoriali e percorsi di informatica)	/	Tutte le classi del plesso Socciarelli	Il progetto vuole porre l'attenzione ai libri e alla lettura. Durante tutto l'anno scolastico, ogni classe sarà guidata alla lettura collettiva e individuale di libri di narrativa per l'infanzia; approfondirà i temi incontrati attraverso attività disciplinari e interdisciplinari e tenterà di costituire una biblioteca di classe. Saranno progettate, per gli alunni delle classi iniziali, anche attività di costruzione di libri tattili o silent book. All'esterno a piccoli gruppi, garantendo distanziamento e misure di sicurezza, potranno essere organizzati momenti in cui alunni più grandi leggeranno storie ai loro compagni più piccoli. In primavera si festeggerà il LIBRO attraverso un evento, seppur rispettando tutte le misure di prevenzione adottate dall'Istituto.

Messaggi spaziali*	- Aiutiamoli a crescere	Le classi V dei plessi di scuola primaria	A conclusione del ciclo scolastico, si concluderà anche questo progetto in cui favorire sia il canale linguistico sia quello tecnologico. Gli alunni potranno interagire autonomamente e anche guidati dalle docenti attraverso la piattaforma di Classroom.
Young writers – progetto di corrispondenza in lingua inglese *	- Aiutiamoli a crescere	Collodi Classi IV A e B Socciarelli Classe IV A	Il progetto, attualmente in una fase iniziale di registrazione alla piattaforma Cambridge Assessment English's Penfriends, è volto a uno scambio epistolare (cartaceo e/o digitale) tra le tre classi dell'Istituto e altre scuole europee e/o extraeuropee. La corrispondenza con persone di Paesi diversi è una delle attività più stimolanti da proporre agli studenti, non solo per farli migliorare nella scrittura e nella comprensione in lingua inglese, ma soprattutto per arricchire il loro bagaglio culturale attraverso la conoscenza di usi e costumi diversi dai loro.
Un giorno da archeologo! (area attività laboratoriali e percorsi di informatica)	- Aiutiamoli a crescere - Agio scolastico	Collodi Classi III A e B	Il progetto nasce dall'esigenza di approfondire gli argomenti di storia attraverso un'esperienza unica e coinvolgente come quella dello scavo archeologico. Gli alunni avranno la possibilità di analizzare il terreno attraverso la lettura degli strati, utilizzare strumenti specifici ed esplorare il territorio marchigiano attraverso i reperti del Museo Archeologico Nazionale delle Marche.
Ancona e le sue origini	- Aiutiamoli a crescere	Le classi V dei plessi di scuola primaria	Il progetto nasce per intraprendere un itinerario storico-culturale attraverso un'attività tesa alla scoperta, alla conoscenza e allo studio del proprio territorio attraverso l'analisi delle evidenze archeologiche del periodo greco – romano. Previste uscite didattiche.
Biblioteca di classe: lettura che passione! *	- Aiutiamoli a crescere	Socciarelli Classe V A	La lettura è basilare per ogni tipo di apprendimento e i bambini vanno stimolati e invogliati ad accostarsi al mondo delle parole stampate. Per tali ragioni, le insegnanti hanno acquistato dei libri per allestire una piccola biblioteca di classe. La conservazione e il prestito dei libri avvengono seguendo le norme anti – Covid.
Ti scrivo perché...	/	Socciarelli Classi IV A e B	Il progetto, proposto per il secondo anno consecutivo, vuole stimolare la scrittura spontanea e far riscoprire la bellezza della scrittura a mano in un'epoca di messaggistica istantanea. Scambi epistolari tra le due quarte parallele del plesso e/o all'interno delle stesse. Inoltre, la IV A proseguirà lo scambio epistolare con la classe della scuola "Faiani" da cui lo scorso anno era arrivato un nuovo alunno.

Biblioteca di classe: educiamo alla lettura	- Aiutiamoli a crescere	Socciarelli Classi IV A e B	Il progetto nasce dall'esigenza di stimolare la lettura cercando di coinvolgere i bambini con libri accattivanti dal punto di vista contenutistico e grafico. Tale progetto ha lo scopo di avviare, potenziare e consolidare il piacere di leggere, suscitare l'attenzione e l'interesse verso la lettura così da formare il comportamento del "buon lettore", ovvero una disposizione permanente che fa rimanere dei lettori per tutta la vita. La conservazione e il prestito dei libri avvengono seguendo le norme anti – Covid.
Parliamoci con rispetto ed empatia! *	/	Socciarelli Classe IV B	Attraverso lavori in piccolo e grande gruppo, brainstorming e lavori di coppia, il progetto vuole incentivare ed incrementare autoconsapevolezza ed empatia nel rapporto tra pari ricorrendo ad una comunicazione non violenta, nonché sviluppare la loro intelligenza emotiva.
You and me Penfriends! *	/	Socciarelli Classe IV B	Il progetto è volto a favorire una corrispondenza epistolare attraverso brevi composizioni scritte in lingua (con la supervisione delle insegnanti) tra la classe IVB della scuola primaria Socciarelli di Ancona e la classe quarta della scuola primaria Papa Luciani di Solighetto, una frazione di Pieve di Soligo, in provincia di Treviso.
La valigia del giocattolo * (area attività laboratoriali e percorsi di informatica) (soggetti coinvolti: Ata rifiuti Ancona, il progetto prevede la partecipazione di un esperto in forma gratuita)	/	Socciarelli Classe I B	Apriamo insieme una vecchia valigia e... scopriamo insieme quanti sorprendenti giocattoli si possono costruire con le proprie mani e pochi semplici materiali! Creatività, ingegno e fantasia sono gli ingredienti essenziali per trasformare vecchi oggetti in simpatici giocattoli. Attività abbinata ad un laboratorio di costruzione di un giocattolo.
Laboratori di ... arte * (area attività laboratoriali e percorsi di informatica) (soggetti coinvolti: Giunti scuola e formazione)	/	Socciarelli Classe I B	Il primo dicembre 2021 si terrà un laboratorio online, organizzato da Giunti scuola e formazione, in cui verrà mostrato come realizzare un artefatto dedicato al Natale ispirato alle opere di Juli Cady Ryan.

AREA LINGUAGGI TEATRALI, MUSICALI, D'ANIMAZIONE, ATTIVITA' ESPRESSIVE E CINEMATOGRAFICHE

* le docenti sottolineate sono le referenti del progetto

TITOLO DEL PROGETTO	AREA AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA	DESTINATARI	DESCRIZIONE DEL PROGETTO
Ancona siamo noi (soggetti coinvolti: esperto esterno che seguirà gratuitamente gli alunni per le parti in vernacolo e esperto per la regia e la preparazione dello spettacolo)	- Agio scolastico	Collodi Classi V A e B	Il progetto nasce dalla volontà di far avvicinare i bambini al teatro sviluppando in loro l'aspetto relazionale, cognitivo ed emotivo. Un progetto interdisciplinare che usa il teatro e la drammatizzazione per scoprire le origini della propria città (origini di Ancona dai Piceni ai Romani), per sviluppare nei bambini la capacità di mettersi nei panni di chi della storia ne è stato il protagonista. L'attività teatrale diventa un laboratorio in cui avviene la realizzazione visiva e corporea di ciò che si sta studiando.
Il gioco del teatro (soggetti coinvolti: Giunti scuola e formazione)	/	Socciarelli Classe I B	Il progetto si svolgerà nella giornata del 24 febbraio 2022 con un incontro online in cui i bambini giocheranno con la "magia" del teatro, attraverso fiabe interattive e giochi teatrali tratti dal Metodo Teatro in Gioco®, utilizzando voce, corpo ed emozioni.
Laboratori di ... arte * (area attività laboratoriali e percorsi di informatica) (soggetti coinvolti: Giunti scuola e formazione)	/	Socciarelli Classe I B	Il primo dicembre 2021 si terrà un laboratorio online, organizzato da Giunti scuola e formazione, in cui verrà mostrato come realizzare un artefatto dedicato al Natale ispirato alle opere di Juli Cady Ryan.
Didattica del cinema (soggetti coinvolti: esperto esterno di critica cinematografica in forma gratuita)	/	Levi Classi III, IV e V	Il progetto, organizzato grazie al Centro di Didattica Cinematografica del Comune di Ancona, si svolgerà nel mese di dicembre. Lo scopo sarà quello di educare gli alunni al linguaggio cinematografico e audiovisivo nonché ad una consapevolezza critica, fornendo loro strumenti di conoscenza che li conducano a un rinnovato piacere per la visione dei film che verranno di volta in volta proiettati in classe con la presenza dell'esperto.
Vieni al cinema con me	/	Collodi III A e B	Il progetto che si svolgerà nel secondo quadrimestre è stato ideato con l'intento di formare dei piccoli spettatori consapevoli e appassionati a varie tematiche, in modo da

(soggetti coinvolti: esperto esterno del centro di didattica cinematografica del comune di Ancona in forma gratuita)			creare un legame attivo tra il mondo della scuola e quello cinematografico.
Tutti al cinema (soggetti coinvolti: esperto esterno di critica cinematografica in forma gratuita)	- Aiutiamoli a crescere	Collodi II A e B	Il progetto, che si svolgerà nel mese di febbraio, parte dalla visione del film muto <i>Il monello di Chaplin</i> e successiva discussione con l'esperto. La visione del film va a concludere ed ampliare alcune attività svolte in classe.

AREA EDUCAZIONE MOTORIA E ATTIVITA' SPORTIVA

* le docenti sottolineate sono le referenti del progetto

TITOLO DEL PROGETTO	AREA AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA	DESTINATARI	DESCRIZIONE DEL PROGETTO
Minibasket a scuola (soggetti esperti esterni: CAB Stamura Ancona in forma gratuita)	/	Tutte le classi del plesso Socciarelli	L'obiettivo principale del progetto, proposto da CAB STAMURA ANCONA, è quello di promuovere e far avvicinare al mondo del minibasket i bambini di scuola primaria. L'intervento, di 4 incontri gratuiti nei mesi di novembre e dicembre, coinvolgerà tutte le classi e sarà tenuto da istruttori qualificati.
Gioco con lo yoga	/	Socciarelli Classe V A	Per il secondo anno consecutivo, il progetto ripropone attività di Yoga per bambini, per svolgere movimenti di educazione motoria senza invadere spazi altrui e allenando la fantasia, oltre che il proprio autocontrollo. Le attività vengono svolte nel rispetto delle misure anti – Covid.
Progetto Ministeriale Scuola Attiva KIDS Esperti esterni USR Marche Assegnazione di due istruttori esterni individuati dall'USR Marche	/	Scuola Primaria Ungaretti e Scuola Primaria Levi	Contribuire alla diffusione e al potenziamento dell'attività motoria e sportiva nella scuola primaria. Favorire l'adozione delle 2 ore settimanali di attività motoria nella scuola primaria. Aumentare il tempo attivo dei bambini, con proposte innovative quali le pause attive e le attività per il tempo libero. Motivare le giovani generazioni, favorendo anche un primo orientamento motorio e sportivo. Favorire la partecipazione attiva degli alunni con disabilità, migliorando l'inclusione e la socializzazione. Promuovere la cultura del benessere e del movimento tra gli studenti, gli insegnanti e le famiglie.

AREA EDUCAZIONE ALLA CONVIVENZA CIVILE E ALLA SOSTENIBILITA' AMBIENTALE

* le docenti sottolineate sono le referenti del progetto

TITOLO DEL PROGETTO	AREA AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA	DESTINATARI	DESCRIZIONE DEL PROGETTO
Aula verde	/	Tutte le classi del plesso Socciarelli	Prosecuzione del progetto di riqualificazione e cura degli spazi esterni all'edificio scolastico. Il progetto mira a creare luoghi accoglienti e fruibili sia per attività ludiche che didattiche.
Abbassa la voce	/	Tutte le classi del plesso Socciarelli	Il progetto è finalizzato alla lotta all'inquinamento acustico e al rispetto e cura della salute propria e altrui (danni di un uso improprio della voce nonché danni all'udito e neurologici). L'obiettivo è di imparare a controllare il proprio tono di voce e comunicare in modo adeguato all'ambiente e al contesto attraverso l'acquisto e il posizionamento in mensa di un fonometro.
SOS scuola zero spreco (soggetti coinvolti: Ata rifiuti e Slow Food esperti esterni in forma gratuita)	/	Tutte le classi del plesso Socciarelli	La scuola si candida ad ospitare per un periodo di due settimane nel mese di febbraio 2022 la mostra SOS scuola senza spreco per sensibilizzare gli studenti a fornire una conoscenza più approfondita della situazione sugli sprechi alimentari nel nostro territorio.
Messaggi spaziali*	- Aiutiamoli a crescere	Le classi V dei plessi di scuola primaria	A conclusione del ciclo scolastico, si concluderà anche questo progetto in cui favorire sia il canale linguistico sia quello tecnologico. Gli alunni potranno interagire autonomamente e anche guidati dalle docenti attraverso la piattaforma di Classroom.
Progetto Scarabeo verde (soggetti coinvolti: esperti esterni ATA rifiuti in forma gratuita)	/	Socciarelli Classi I A Collodi Classi I A e B	Simpatichi robot a forma di ape sono i protagonisti di questo laboratorio e attraverso il gioco permettono di stimolare nei bambini l'utilizzo di un semplice linguaggio di programmazione. Il coding viene utilizzato come efficace strumento di apprendimento. I bambini potranno cimentarsi in varie prove e giochi di logica legati alle modalità della raccolta differenziata e alle frazioni del rifiuto. Il progetto prevede anche una visita al centro ambiente del Comune di Ancona.
Progetto Scarabeo verde (soggetti coinvolti: esperti esterni ATA rifiuti in forma gratuita)	/	Socciarelli Classi III B IV B V A e B	Il progetto coinvolge contemporaneamente più classi dello stesso plesso poiché sono invitate a visitare diverse postazioni, i "punti di esplorazione", dislocate all'interno dell'edificio scolastico. I diversi punti di esplorazione saranno presidiati ognuno da un educatore, che proporrà alla classe di svolgere un'attività finalizzata a promuovere l'importanza del rispetto dell'ambiente, l'adozione di comportamenti civili e

			responsabili, l'applicazione delle corrette regole per la raccolta differenziata, la conoscenza dei Centri Ambiente e dei servizi attivi in ogni territorio. Il progetto prevede poi una visita al Centro Ambiente.
Biblioteca di classe: lettura che passione! *	- Aiutiamoli a crescere	Socciarelli Classe V A	La lettura è basilare per ogni tipo di apprendimento e i bambini vanno stimolati e invogliati ad accostarsi al mondo delle parole stampate. Per tali ragioni, le insegnanti hanno acquistato dei libri per allestire una piccola biblioteca di classe. La conservazione e il prestito dei libri avvengono seguendo le norme anti – Covid.
Denti da campione	- Aiutiamoli a crescere	Socciarelli Classe V A	Proposto per il terzo anno consecutivo, il progetto vuole sensibilizzare all'importanza del concetto di igiene personale, realizzando anche un modellino della cavità orale. Il progetto viene svolto in totale sicurezza e nel rispetto di tutte le misure anti - Covid.
Il mercoledì della frutta	- Aiutiamoli a crescere	Socciarelli Classe V A	Una volta a settimana verrà chiesto agli alunni di portare frutta fresca e/o secca come alimento da consumare a merenda al fine di educare ad una sana abitudine alimentare.
Parliamoci con rispetto ed empatia! *	/	Socciarelli Classe IV B	Attraverso lavori in piccolo e grande gruppo, brainstorming e lavori di coppia, il progetto vuole incentivare ed incrementare autoconsapevolezza ed empatia nel rapporto tra pari ricorrendo ad una comunicazione non violenta, nonché sviluppare la loro intelligenza emotiva.
You and me Penfriends! *		Socciarelli Classe IV B	Il progetto è volto a favorire una corrispondenza epistolare attraverso brevi composizioni scritte in lingua (con la supervisione delle insegnanti) tra la classe IVB della scuola primaria Socciarelli di Ancona e la classe quarta della scuola primaria Papa Luciani di Solighetto, una frazione di Pieve di Soligo, in provincia di Treviso.
La valigia del giocattolo * (area attività laboratoriali e percorsi di informatica) (soggetti coinvolti: Ata rifiuti Ancona, il progetto prevede la partecipazione di un esperto esterno in forma gratuita)	/	Socciarelli Classe I B	Apriamo insieme una vecchia valigia e... scopriamo insieme quanti sorprendenti giocattoli si possono costruire con le proprie mani e pochi semplici materiali! Creatività, ingegno e fantasia sono gli ingredienti essenziali per trasformare vecchi oggetti in simpatici giocattoli. Attività abbinata ad un laboratorio di costruzione di un giocattolo.

Riciclando si impara (soggetti coinvolti: Ata rifiuti Ancona e Centro Ambiente Ancona con esperti esterni in forma gratuita)	/	Socciarelli Classe I B	Simpatichi robot a forma di ape sono i protagonisti di questo laboratorio: attraverso il gioco, permettono di stimolare nei bambini l'utilizzo di un semplice linguaggio di coding e programmazione. Gli alunni potranno cimentarsi in varie prove e giochi di logica legati alle modalità della raccolta differenziata e alla valutazione di comportamenti rispettosi nei confronti dell'ambiente. Il percorso, completamente gratuito, si concluderà con una uscita al Centro Ambiente delle Palombare.
---	---	---------------------------	---

Clausola di salvaguardia: tutti i progetti saranno attuati nei limiti delle risorse finanziarie disponibili, in base all'andamento della situazione epidemiologica in accordo con le disposizioni e limitazioni imposte dalle autorità competenti, in base alla disponibilità di personale ausiliario ad effettuare ore oltre il proprio orario di servizio.

In base alla natura delle attività da svolgere, gli incontri con l'esperto/a potranno svolgersi in presenza in accordo con la situazione epidemiologica in atto. Laddove possibile potranno svolgersi anche online.