

Scuola dell'Infanzia

AREA CODICI LINGUISTICI E LOGICO – MATEMATICI, DISCIPLINE STEM (rientra anche l'area attività laboratoriali e percorsi di informatica)

* le docenti sottolineate sono le referenti del progetto

TITOLO DEL PROGETTO	AREA AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA	DESTINATARI	DESCRIZIONE DEL PROGETTO
Nati per Leggere	- Aiutiamoli a crescere	Aspio Sez A e B	Il progetto è volto a potenziare la capacità di ascolto e di comprensione, nonché ampliare il vocabolario dei bambini e stimolare l'interesse verso l'oggetto libro. Sarà allestita in ciascuna sezione la biblioteca scolastica, con libri suddivisi per fasce di età. Quest'anno verrà riattivato il prestito libri nel rispetto di tutte le norme anti – Covid. Inoltre, ogni venerdì le insegnanti leggeranno un libricino portato da “Parolino”, il “Topolino di biblioteca”. Il progetto, se possibile, si concluderà con la visita alla biblioteca comunale.
		La Giostra sez unica	Attraverso la narrazione e drammatizzazione di storie, la realizzazione di libricini con sequenza di storie e la creazione di un angolo lettura (tenendo conto delle disposizioni anti – Covid), il progetto vuole promuovere le capacità di ascolto e di espressione, attenzione alla lettura e arricchimento lessicale. Riprende anche il prestito dei libri nel rispetto delle disposizioni anti – Covid. Il progetto, se possibile, si concluderà con la visita alla biblioteca comunale.
		Manzotti sez A e B	La lettura è arricchimento linguistico, è veicolo comunicativo che favorisce il dialogo, che abitua il bambino alla codificazione e decodificazione delle immagini, delle parole, dei suoni e dei messaggi. I percorsi saranno strutturati attraverso letture di libri di vario genere (anche tramite web), visione di quadri di artisti e laboratori di pittura e sonoro – musicali.
		Peter Pan sez A e B	Il progetto, denominato “Amico Libro”, si pone le finalità di stabilire un rapporto privilegiato con i libri, migliorare le capacità espressive del bambino e far acquisire la capacità di ascolto e rielaborazione orale e

		Pinocchio Sez A, B e C Tombari sez A, B, C e D (possibilità di uscita didattica in biblioteca comunale)	grafica. Verrà effettuato anche il prestito dei libri nel rispetto delle misure anti – Covid ed è prevista una visita in biblioteca. Il progetto ha l'obiettivo di promuovere la lettura in famiglia, in quanto leggere con una certa continuità ai bambini ha una positiva influenza sul loro sviluppo intellettuale, linguistico, emotivo e relazionale. Il libro viene preso in prestito per una settimana (nel rispetto delle misure anti - Covid); alla riconsegna l'insegnante ne sceglie uno che viene letto a tutta la sezione con conseguente riproduzione grafica. I disegni verranno rilegati e consegnati a fine anno. In ogni ala del plesso le insegnanti hanno ricavato uno spazio-biblioteca nel quale ritrovarsi per condividere il piacere della lettura e della narrazione e dove i bambini potranno scegliere i libri da portarsi a casa nel rispetto delle misure anti – Covid. I libri andranno scelti in base all'età dei bambini, al numero dei partecipanti e alla presenza di alunni con bisogni educativi speciali. Oltre alla lettura ad alta voce degli albi illustrati, le docenti vogliono proporre ai bambini un modo insolito e accattivante di raccontare storie attraverso il Kamishibai, “un teatro d’immagini di origine giapponese utilizzato dai cantastorie.”
English for fun	/	Pinocchio sez A, B e C	Il progetto ha la finalità di consentire ai bambini in età prescolare di familiarizzare con una seconda lingua e di sviluppare atteggiamenti di apertura nei confronti di culture linguistiche differenti dalla nostra.
Hocus e Lotus	/	Peter Pan sez A e B solo 5 anni	Il progetto si svolge con racconti di storie in lingua inglese con protagonisti Hocus e Lotus. La continuità e la ripetizione della storia oralmente sono alla base del metodo. Ci sono poi illustrazioni, libri, mini-musical e cartoni animati. I bambini vengono raggruppati in base all'età. Per i bambini di 5 anni vengono programmate almeno 3 storie.
Piccoli giardinieri (ed ambientale)	/	Peter Pan sez A e B	Il progetto, articolato in quattro fasi (dall’osservazione della terra, dei semi e degli attrezzi fino alla semina) vuole sperimentare un modo diverso di vivere il giardino, potenziando nei bambini la capacità di osservazione, manipolazione, percezione sensoriale, nonché una maggiore consapevolezza nei confronti dell’ambiente.
Play English	/	Manzotti Sez A e B	Le insegnanti coinvolgeranno i bambini utilizzando un linguaggio iconico, musicale e teatrale. Inoltre,

			proporranno delle attività motorie utili per fare esperienza concreta di un lessico nuovo. Attraverso tali attività motorie, il bambino potrà avvicinarsi alla lingua inglese in un contesto dinamico e stimolante, ma potrà anche riconoscere il proprio corpo come strumento di conoscenza del mondo. Presentazione, come da tradizione in questa scuola, di storie inerenti al percorso di "Hocus and Lotus" in "acting – out" e "mini musical".
Leonardo, genio senza tempo... scopro ciò che non so (esperti esterni e soggetti coinvolti: biblioteca "Benincasa", musei civici di Ancona, museo Omero, museo della Scienza e della Tecnica "Da Vinci" di Milano e Osservatorio Astronomico di Ancona) Personale ATA: 2 unità per accompagnamento (ore da definire)	/	Manzotti sez A e B	Il progetto si basa sulla figura rivoluzionaria e geniale di Leonardo Da Vinci. Attraverso tre moduli, il percorso si baserà sia sul pensiero scientifico che sulle capacità artistiche di ogni bambino prendendo avvio dall'osservazione diretta dei fenomeni, dall'esplorazione attiva dei materiali, dalla ricerca – azione e dalla sperimentazione.

AREA LINGUAGGI TEATRALI, MUSICALI, D'ANIMAZIONE, ATTIVITA' ESPRESSIVE E CINEMATOGRAFICHE

* le docenti sottolineate sono le referenti del progetto

TITOLO DEL PROGETTO	AREA AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA	DESTINATARI	DESCRIZIONE DEL PROGETTO
La Giostra in festa	/	La Giostra sez unica	Il progetto è volto a creare uno spirito di collaborazione e potenziare le capacità espressive condividendo un momento di festa. Le modalità di tale evento dipenderanno dall'evolversi dell'emergenza Covid. Se sarà possibile si organizzerà una festa di saluto per i bambini di 5 anni.
Festa insieme	/	Peter Pan sez A e B 5 anni	Il progetto è finalizzato ad utilizzare il corpo e la voce per imitare e riprodurre suoni e rumori, canto corale ed individuale e sperimentare diverse forme di espressione artistica del mondo interno ed esterno attraverso l'uso di strumenti e materiali. La festa finale sarà dedicata ai bambini dei 5 anni.
Musicando	- Aiutiamoli a crescere	Tombari sez A, B, C e D	Il progetto intende favorire lo sviluppo del bambino inteso in senso globale, prevedendo luoghi, momenti e attività che favoriscano il suo intero sviluppo, in particolare quello delle sue capacità comunicative e relazionali utilizzando la musica come strumento facilitatore della relazione e dell'integrazione proprio perché l'apprendimento si lega alle emozioni e alle relazioni. La metodologia adottata è quella di alternare momenti di dialogo sonoro a tecniche di facilitazione dei processi di apprendimento e relazione. Il gioco musicale e relazionale crea l'occasione per valorizzare le risorse espressive di ciascuno facendo sì che il bambino possa esprimere, in un linguaggio a lui più congeniale, il suo mondo interiore, migliorando e potenziando il contatto con se stessi e con il gruppo.

AREA EDUCAZIONE MOTORIA E ATTIVITA' SPORTIVA

* le docenti sottolineate sono le referenti del progetto

TITOLO DEL PROGETTO	AREA AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA	DESTINATARI	DESCRIZIONE DEL PROGETTO
Dal piacere di fare al piacere di pensare	/	Aspio Sez A e B	La pratica psicomotoria <i>Aucouturier</i> fa riferimento all'orientamento culturale pratico/scientifico dell'ideatore alla cui base vi è la concezione dell'unità mente-corpo. Partendo dall'espressività corporea dei bambini, passare dal piacere di gestire il corpo in situazioni statiche o dinamiche al piacere intellettuale. Il progetto mira a favorire l'espressività del bambino e la sua creatività in modo tale da costruire la propria unità stato – psichica. Le sedute si svolgeranno una volta a settimana presso la palestra della scuola secondaria di Montesicuro trasportati con lo scuolabus.
Laboratorio di attività psicomotoria	/	La Giostra sez unica	Il progetto è volto ad esplorare il proprio corpo, maturare competenze motorie ed esprimere le emozioni attraverso il movimento. Una volta a settimana i bambini accompagnati dalle insegnanti si recheranno a piedi nella palestra della scuola Secondaria di Primo grado di Montesicuro. La realizzazione del progetto dipenderà dall'evolversi dell'emergenza sanitaria.
Ben-essere a scuola	/	Tombari sez A, B, C e D	Il progetto è finalizzato alla costruzione del sé attraverso la relazione con l'altro, il movimento, lo sviluppo delle abilità percettivo-motorie, cognitive e linguistiche mediante differenti esperienze ludico-motorie. Attraverso il muoversi e l'agire si promuove il diritto alla salute, al benessere psico-fisico, alla vita di relazione, allo sviluppo di competenze motorie, alla percezione del rischio, alla responsabilità condivisa e all'autonomia. In base alla propria formazione professionale e alla libertà di insegnamento di ciascun docente, in continuità con il progetto dello scorso anno, le insegnanti proporranno anche esperienze ludico-motorie ispirate alla pratica psico-motoria di <i>Aucouturier</i> .

AREA EDUCAZIONE ALLA CONVIVENZA CIVILE E ALLA SOSTENIBILITA' AMBIENTALE

* le docenti sottolineate sono le referenti del progetto

TITOLO DEL PROGETTO	AREA AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA	DESTINATARI	DESCRIZIONE DEL PROGETTO
Accoglienza	- Aiutiamoli a crescere	Tutti i plessi dell'Infanzia dell'Istituto Aspio Solo sez B La Giostra Tutte le sezioni Manzotti Solo sez B Peter Pan Tutte le sezioni Pinocchio Tutte le sezioni Tombari Tutte le sezioni	Le attività di accoglienza sono volte a favorire un inserimento graduale e personalizzato dei bambini per rendere la vita scolastica equilibrata e positiva. Per tale ragione viene predisposto un ambiente che sia il più possibile vicino alle esigenze di tutti, che sia familiare ma allo stesso tempo professionale, che sia aperto ma allo stesso tempo organizzato. Il fulcro del progetto sta nel personalizzare l'entrata a scuola differenziando gli orari e i tempi di permanenza in base alle risposte che i bambini danno; progettare percorsi differenziati basandosi su un'attenta osservazione su tutto ciò che accade ad ogni singolo bambino; organizzare un percorso adeguato di accoglienza. Il progetto è condiviso da tutte le sei scuole dell'infanzia dell'Istituto, nelle sue linee pedagogiche e metodologiche, e si protrae fino al 30 settembre.

Tutti nell'orto!	/	Aspio Sez A e B	Il lavoro intrapreso lo scorso anno prosegue con l'obiettivo di consolidare i rapporti interpersonali e imparare a cooperare per la realizzazione di un progetto comune. L'obiettivo è di valorizzare l'ambiente esterno alla scuola trasformandolo in una grande aula all'aperto che si arricchirà di nuovi spazi dove gli alunni potranno fare scoperte o formulare ipotesi attraverso l'esperienza diretta, oltre che assumere comportamenti responsabili nei confronti dell'ambiente.
Il bello in città (esperti esterni e soggetti coinvolti: biblioteca "Benincasa", musei civici di Ancona e museo Omero – costi da definire)	/	Manzotti Sez A e B	Il progetto è al quinto anno di realizzazione ed è rivolto alla conoscenza del nostro territorio dal punto di vista storico-artistico, culturale, naturalistico e paesaggistico. Di pari passo verranno esplorate le regole della vita comunitaria e i diritti dei bambini e delle bambine. Quest'anno il progetto potrà avvalersi di uscite didattiche, affiancate anche da tour virtuali.
Educazione Civica – Educazione ambientale "Il giardino che vorrei .."	/	Tombari Sez A, B, C e D	Il progetto vuole proporre un percorso didattico, culturale e sensoriale sulla conoscenza dei prodotti della terra. Il giardino della Scuola diverrà un vero spazio educativo, "un'aula decentrata" dalla quale trarre l'input per osservare e sperimentare, nel quale il bambino agisce, osserva, lavora e sperimenta concretamente. Questo percorso si svolgerà da gennaio a maggio due volte a settimana per sezione (un'ora la mattina ed una il pomeriggio) e contribuirà all'acquisizione di un atteggiamento consapevole e rispettoso verso l'ambiente.

Clausola di salvaguardia: tutti i progetti saranno attuati nei limiti delle risorse finanziarie disponibili, in base all'andamento della situazione epidemiologica in accordo con le disposizioni e limitazioni imposte dalle autorità competenti, in base alla disponibilità di personale ausiliario ad effettuare ore oltre il proprio orario di servizio.

In base alla natura delle attività da svolgere, gli incontri con l'esperto/a potranno svolgersi in presenza in accordo con la situazione epidemiologica in atto. Laddove possibile potranno svolgersi anche online.